

Аннотация к рабочим программам педагогов.

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации.

Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Структура Рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград.

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа: - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области; - определяет объем и содержание предлагаемого материала; - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам; - отражает специфику региона.

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

2.1. Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания);

2.2. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;

2.3. Цели и задачи (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) рабочей программы;

2.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;

2.5. Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров) по образовательным областям;

2.6. Планируемые результаты освоения Программы по возрастному периоду.

3. Содержательный раздел.

3.1. Формы организации образовательной деятельности, продолжительность и количество ОД в неделю по каждой образовательной области.

3.2. Режим дня.

3.3. Комплексно – тематическое планирование с итоговыми мероприятиями.

3.4. Вариативная часть программы представляет организацию индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса по парциальным программам, реализуемым в ДОУ.

4. Организационный раздел

4.1. Условия и средства реализации программы, раскрывающие:

-Материально-техническое обеспечение программы (пространственная и предметно-развивающая среда);

-Программно-методическое обеспечение.

4.2.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

5. Приложение (план работы с родителями, перспективно-тематический план, календарный план, конспекты различных форм образовательной деятельности с детьми, описание игр и игровых упражнений, сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников, визуальные средства информации).