

Утверждено

« 96 » 07.08. 2019г.

Заведующий МКДОУ

ДС №40 «Улыбка»

Л.В. Сергеева



**Годовой план организации  
коррекционно – педагогической работы  
учителя логопеда  
МК ДОУ ДС №40 «Улыбка» г.Светлоград  
Авдиенко Нины Сергеевны  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель-логопед:  
Авдиенко Н.С.

г. Светлоград 2019

### Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения
  - обогащение и развитие словаря
  - развитие грамматического строя речи
  - формирование связной речи детей

№ п/п	Форма работы	Сроки выполнения	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p style="text-align: center;"><u><b>Диагностика</b></u></p> <p>Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.                      Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.                      Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи</p>	<p>Сентябрь</p>         <p>Сентябрь</p>	<p>В течение года</p>         <p>Май</p>
2	<p>Обследование речи детей 5-7 лет:</p> <p><b>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</b></p> <p><b>Комплексное обследование детей:</b></p> <p>1.1. Выявление уровня развития общения;</p> <p>1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики;</p> <p>1.3. Исследование дыхания;</p> <p>1.4. Исследование голоса;</p> <p>1.5. Диагностика нарушений моторного развития;</p> <p>1.6. Исследование грамматического строя речи;</p> <p>1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи;</p> <p>1.8. Исследование лексической стороны речи.</p>	<p>Знакомство с медицинским и картами, беседа с родителями</p>         <p>до 25 сентября</p>	<p>до 25 мая</p>
3	<p style="text-align: center;"><u><b>Работа с документацией</b></u></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.                      2. Составление годового и перспективного планов</p>	<p>1-15 сентября</p>	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	Май
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	Август	Май
6	Составление плана индивидуальных логопедических	ежедневно	

	занятий		
8	Составление графика работы на учебный год	Сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
10	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь - Январь	Февраль - Май
11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	Сентябрь, январь	Май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	<p><b>Планирование индивидуальной работы с детьми</b></p> <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вызвать интерес к логопедическим занятиям;</li> <li>— развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях;</li> <li>— сформировать и развивать артикуляционную моторику;</li> <li>— развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;</li> <li>— развитие речевого дыхания.</li> </ul> <p><b>Формирование произносительных умений и навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— постановка, автоматизация звуков;</li> <li>— формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.</li> </ul> <p><b>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</b></p> <p><b>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</b></p> <p><b>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</b></p>	Сентябрь - Май	
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Ежедневно	
15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом		Май-Июнь
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей	ежедневно	
18	Отбор детей на районную ПМПК	Март-апрель	
19	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	еженедельно	

### Работа с родителями

№ п/п	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Октябрь, май По запросу родителей
2.	Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	В течение года
3.	Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей	В течение года
4.	Информационные стенды, папки-передвижки	Постоянно В течение года
5.	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно В течение года
6.	Родительские собрания	В течение года
7.	Тематические консультации для родителей «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Влияние среды общения на развитие ребёнка» «Роль детской книги в речевом развитии детей» «Советы родителям по заучиванию стихов» «Сбор документов для прохождения ТПППК»	Декабрь  Январь Март Апрель Июнь
8.	Родительские собрания: «Знакомство с графиком работы логопеда. Основные направления коррекционно-логопедической работы» «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ) «Речевой мониторинг. Итоги»	Ноябрь  Январь  Май
9.	Индивидуальные консультации для родителей	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
10.	Открытые занятия для родителей группы	Ноябрь, апрель
11.	Семинары-практикумы для родителей: «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Апрель
12.	Праздники: «До свидания детский сад»	Май
13.	Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики»	Декабрь
14.	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года. По запросу родителей

## **Работа с воспитателями**

### **I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

- **Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года**
- Беседа о результатах логопедического обследования детей
- Сообщение на тему: « Причины речевых нарушений»

#### **Папки-передвижки:**

- «Говорите с ребенком правильно»
- Сообщение на тему: « Этапы речевого развития»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Играем пальчиками и развиваем речь»
- "Учите детей правильно произносить и различать звуки"

### **II период обучения (декабрь, январь, февраль)**

- Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

### **III период обучения (март, апрель, май)**

Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.

Итоговая диагностика. Задачи на лето

#### **Мероприятия, проводимые в течение года**

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.