

Утверждено  
« 10 » июля 2019 г.



Заведующий МК ДОУ  
ДС № 40 «Улыбка»  
Л.В. Сергеева

**Перспективное планирование педагога – психолога  
МК ДОУ ДС №40 «Улыбка» г.Светлоград  
Авдиенко Нины Сергеевны  
на 2019 – 2020 учебный год**

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление психического здоровья детей в ДОУ.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.
3. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОНР.
5. Улучшение форм общения педагогов с детьми.
6. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, и их родителям, воспитателям.
7. Контроль за соблюдением психологических условий воспитания и обучение.

Утверждено

№ п\п	Направление работы	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельност и	Сроки проведения
1	<b>Психопрофилактика</b>	1.1. Охрана и укрепление психического здоровья детей в ДОУ.	Наблюдение за эмоциональным состоянием детей в группах. Оказание помощи в период адаптации детей к условиям ДОУ  Составление рекомендаций по успешной адаптации детей к новым условиям в ДОУ.	Дети  Дети  Педагоги	Ежедневно в течение года. Сентябрь (и по мере поступления детей) Сентябрь (1 неделя)
		1.2. Создание условий для полноценного психического развития детей.	Сопровождение детей в период адаптации Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ.	Дети Педагоги	Сентябрь (с 1 нед) – октябрь (по 4 неделю) Регулярно, течение года.
		1.3. Стабилизировать уровень эмоционального состояния у детей.	Программа «РЭМР и ПДТ», физминутки (игры, упражнения), мандала-терапия, пескотерапия. Индивидуальные занятия.  Релаксационные занятия.	Дети	Октябрь – Май По необходимости и по запросу.  1 раз в 2 недели
		1.4. Профилактика «выгорания» и эмоциональной перегрузки педагогов	Индивидуальные консультации. Релаксационные занятия → Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. «Я ль на свете всех милее...»	Педагоги	В течение года  Ноябрь (4 неделя)

			<p>→ Обучающий тренинг для воспитателей: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».</p> <p>→ Тренинг «Использование метода сказкотерапии в профилактике эмоционального выгорания педагогов»</p>		<p>Январь (3 неделя)</p> <p>Март (3 неделя)</p>
		1.5. Активизация творческого ресурса, развитие чувственно-двигательной координации, развитие способностей к самовыражению и пониманию своего внутреннего потенциала	Мандала – терапия	Дети средней группы «Звездочки»	Ноябрь, Январь, Март (2,4 неделя месяца)
		1.6. Профилактика школьной тревожности.	«Коррекционные сказки для дошкольников – Лесная школа» Панфилова М.А.	Дети групп: «Непоседы» и «Сказка» (логопедическая)	Декабрь (с 4 нед) – Май (по 4 нед) 1 раз в неделю (22 занятия)
		1.7. Повысить уровень психологических знаний у педагогов и желание использовать их в работе	Семинар для молодых воспитателей: «Игры для снятия эмоционального напряжения у дошкольников»	Педагоги	Октябрь (3 нед)
2	<b>Психодиагностика</b>	2.1. Определить уровень развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Определение уровня готовности к школе.	Мониторинг психологической готовности детей 5 – 7 лет к школе «День рождения мышки»	Дети	Сентябрь (2 неделя) (3 неделя)
		2.2. Определить уровень развития эмоционально-аффективной сферы детей старшего дошкольного возраста	Мониторинг развития эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста	Родители «Непоседы» «Солнышко» «Бабочки»	Октябрь (2-4 неделя)

		2.3. Вместе с родителями проанализировать особенности проявления ими эмоциональной чувствительности к значимым переживаниям ребенка.	Мониторинг эмоционального аспекта отношения родителей с детьми.	Родители	Январь (3-5 неделя)
		2.4. Определить уровень развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Определение уровня готовности к школе.	Мониторинг психологической готовности детей 5 – 7 лет к школе «День рождения мышки»	Дети групп: «Непоседы» и «Сказка» (логопедическая)	Апрель (4 нед) Май (1 нед)
		2.5. Выявление представления ребенка об отношении к самому себе.	Самооценка: «Лесенка»	Дети «Непоседы»	Октябрь (1 нед)
		2.6. Диагностика детей по запросам родителей, администрации	Диагностика детей по запросам родителей, педагогов. Комплекс методик	Дети.	В течение года
3	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>	3.1. Развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, развитие слухового и зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, мышления и речи, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	Коррекционно – развивающие занятия в подготовительной к школе группе по программе: «Скоро в школу»	Дети групп: «Непоседы» и «Сказка» (логопедическая)	Сентябрь (с 4 нед) – Март (по 1 нед) 1 раз в неделю (22 занятия)
		3.2. Развитию познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста	«Ступеньки к школе. 5-6 лет», «Готовим руку к письму. 6-6 лет» О.Жукова. Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет «Маленькие гении». Развиваем мышление ребенка. 5 – 7 лет. «100 шагов к школе»	Дети старшей группы «Бабочки»	Октябрь, Декабрь, Февраль, Апрель(2,4 нед.) Ноябрь, Январь, Март (1,3 нед.)

		3.3. Развитию познавательной сферы у детей среднего возраста	«Ступеньки к школе. 4-5 лет», «Готовим руку к письму. 4-5 лет» О.Жукова.	Дети средней группы «Звездочки»	Декабрь, Февраль, Апрель (1,3 неделя месяца)
4	<b>Консультативная работа</b>	4.1. Оказание помощи при подготовке детей к школе	Проведение групповых и индивидуальных консультаций: Родительские собрания: подготовительных группах: «Подготовка руки к письму» Консультации: «Упражнения для подготовки руки к письму» Жукова «За 3 месяца до школы» Холодова	Родители	Декабрь (3 нед)  Февраль (2 нед)  Май (4 нед)
		4.2. Повышение компетентности родителей в области воспитания и способствовать гармоничному развитию взаимоотношений детей и родителей.	Родительское собрание в средней группе «Гиперактивный ребенок. Как быть?»	Педагоги, родители	Февраль (3 нед)
		4.3. Повышение компетентности педагогов в области воспитания	Консультация для воспитателей «Кейс – технология в ДОУ»	Педагоги	Ноябрь (2 нед)
		4.4. Помощь родителями педагогам разобраться с причинами возникновения и способами борьбы с вредными привычками.	Консультация во 2 младшей «Профилактика вредных привычек у детей младшего дошкольного возраста»	Родители, педагоги	Декабрь (2 нед)
		4.5. Оказание помощи в период адаптации к условиям детского сада. Информировать участников образовательного процесса по вопросу адаптации, с целью создания адаптивной среды.	Консультации в 1й младшей группе: «Адаптируемся вместе. Если вы собрались в детский сад» «Потешки для малышей на все случаи жизни» Консультации в 1й, 2й младшей группе «Почему дети так часто болеют в детском саду»	Родители, педагоги	Сентябрь (1 нед)  Сентябрь (2 нед)  Ноябрь (3 нед)

		4.6. Повышение компетентности родителей в играх развивающих память, внимание.	Консультация в средней группе «Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста»	Родители, педагоги	Март (1 нед)
		4.7. Повышение компетентности родителей в области воспитания детей	Консультация для родителей старшей группы «Тихий, робкий, застенчивый. Как победить стеснение?»	Родители, педагоги	Январь (2 нед)
		4.8. Повышение компетенции родителей в психологических особенностях детей 5-6 лет и на что стоит обратить особое внимание в воспитании детей	Родительское собрание в старшей группе: «Школа развития. Играем. Учимся. Рисуем»	Родители, педагоги	Январь (3 нед)
		4.9. Повышение компетентности родителей в области развития речи	Консультация для родителей логопедической группы «Профилактика дисграфии»	Родители логопедической группы	Март (2 нед)
		4.10. Консультирование родителей и педагогов.	Участие в родительских собраниях по запросу. Выступления на педагогических советах по плану ДОУ.	Родители, педагоги Педагоги	В течение года I, II, III, IV квартал
		4.11. Совместная работа с администрацией	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий.	Заведующий Зам по ВР	В течении года
		4.12. Участие в работе ПМПК.	Обследование детей с особенностями в развитии. Направление на ТППМК	Дети	Апрель (2 – 4 нед).
		4.13. Оказание помощи родителям в разрешении проблем.	Консультации и рекомендации, размещенные в уголках для родителей и на стенде.	Родители Педагоги	В течение года
5	<b>Организационно – методическая работа.</b>	Организация работы ПМПК ДОУ.	Подготовка материалов и документов на ПМПК.	Педагог – психолог	Апрель (3, 4 неделя)
		Повышение профессионального уровня	Составить анализ проделанной работы. Наметить задачи на будущий год	Педагог – психолог	Май (2-3 неделя) Май (4-5 неделя)

			<p>с учетом данных анализа. Участие в работе методических объединений дошкольных психологов. Анализ психологической литературы. Изучение диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.</p>		<p>В течение года В течение года  В течение года</p>
--	--	--	---	--	--