

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада  
№40 «Улыбка» г.Светлоград

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2022



Годовой план работы  
музыкального руководителя  
МКДОУ ДС №40 «Улыбка» г.Светлоград  
Серяк Ларисы Петровны  
на 2022-2023 учебный год

г.Светлоград, 2022г.

## Пояснительная записка к годовому плану работы музыкального руководителя Серяк Ларисы Петровны

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2022-2023 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы. Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- Организационно-методическая работа.
- Работа с детьми.
- Работа с воспитателями.
- Работа с родителями.
- Взаимосвязь со специалистами.
- Конструктивно-партнерское взаимодействие.

Раздел «Организационно-методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем-логопедом, разработка конспектов ОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ОД, праздников и культурно-досуговой деятельности, коррекционно-развивающей и индивидуальной работы, а также работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в городских конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео-консультации (интернет-ресурсы: сайт ДОУ, инстаграмм, одноклассники), семинары-практикумы, мастер-классы, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

в разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

в разделе «Конструктивно-партнерское взаимодействие» запланированы конкретные мероприятия с учреждениями города (Районным домом культуры и Парком культуры и отдыха, Экологический центр).

в плане развлечений на 2022-2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

## Цель:

создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражении.

## Задачи:

формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;  
развивать у детей музыкальные способности, музыкально-художественное творчество, творческую самостоятельность;  
развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;  
воспитывать у детей интерес к музыкально-художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;  
приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.  
привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно-коммуникационных технологий).

## Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	муз. руководитель
2.	Разработка конспектов ОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	муз. руководитель
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию (Музыка)	Сентябрь Май	муз. руководитель
4.	Разработать план работы кружка «Музыкальная мозаика» в рамках работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	Август	муз. руководитель
5.	Оформление информационных стендов	В течение года	муз. руководитель
6.	Продолжать использовать в работе авторские программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной	В течение года	муз. руководитель
7.	Разработать совместно с учителем-логопедом план занятий на год с детьми компенсирующей группы	Август	муз. руководитель, учитель-логопед
8.	Участие в пед. советах и семинарах	В течение года	муз. руководитель
9.	Участие в РМО муз. руководителей	В течение года	муз. руководитель

## Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	муз. руководитель
2.	Проведение ОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	муз. руководитель
3.	Организация культурно - досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	муз. руководитель
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	муз. руководитель
5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	муз. руководитель
6.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	муз. руководитель
7.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	муз. руководитель
8.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	муз. руководитель
9.	Участие талантливых детей в городских конкурсах и мероприятиях.	В течение года	муз. руководитель
10.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада.	В течение года	муз. руководитель

## План культурно-досуговой деятельности с детьми

Месяц	1 младшая группа	2 младшая, средняя группа	Старшая, подготовительная группа
<i>Сентябрь</i>	Досуг «У зайки в гостях»	1. Развлечение «День Знаний» 2. Развлечение «Кто сказал мяу»	1. Развлечение «День Знаний» 2. Концерт «Примите поздравления» к дню дошкольных работников
<i>Октябрь</i>	Развлечение «Осенние забавы»	1. Досуг «Осеннее настроение» 2. Осенний праздник «Золотая осень»	1. Досуг «В гостях у Осени» Праздник в лесу
<i>Ноябрь</i>	Развлечение «Волшебные колокольчики»	Развлечение «Все умеют наши мамы» Праздник ко дню матери	1. Развлечение «Родимая сторонка» 2. Тематическое мероприятие ко Дню Матери «Я дарю тебе сердечко»
<i>Декабрь</i>	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Новогодний праздник «В гости к Ёлке мы пришли»	Новогодний праздник «Приключения у Ёлки»
<i>Январь</i>	Развлечение «Снег – снежок»	1. Досуг «Прощание с ёлочкой» 2. Развлечение «Зимовье зверей»	1. Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки» 2. Досуг «Прощание с ёлочкой»
<i>Февраль</i>	Досуг «Серенькая кошечка»	1. Досуг «Большие и маленькие» 2. «Праздник наших пап»	1. Досуг «Бравые солдаты» 2. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Сильные и смелые»
<i>Март</i>	Досуг «Прогулка на лесную поляну»	1. Праздник «Любим мамочку свою» 2. Развлечение «Весне дорога»	1. «Праздник мам» 2. Концертная программа «Весенняя капель»
<i>Апрель</i>	Развлечение «Солнышко и дождик»	Развлечение «Солнышко и тучка»	Тематическое развлечение «Юные космонавты»
<i>Май</i>	Досуг «В гости к нам пришли матрёшки»	Развлечение «Праздник дружбы»	1. Патриотическое мероприятие «Мы помним, мы гордимся!» 2. Выпускной бал
<i>Июнь</i>	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

## «Работа с родителями»

Цель: Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Задачи:

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.

**Формы работы с родителями:**

1. Консультации для родителей
2. Выступление на родительских собраниях
3. Индивидуальные беседы
4. Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
5. Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, театрализованные постановки)

Наименование мероприятия	Дата	Группа
Индивидуальные консультации (утренники, развлечения, конкурсы).	В течение года	Все группы
Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье».	Сентябрь	Средняя группа
Привлечение родителей к изготовлению костюмов, участия в шумовом оркестре и театрализованной деятельности и оформлению музыкального зала к осеннему празднику.	Октябрь	Все группы
Праздник ко Дню Матери «Любимой мамочке»	Ноябрь	Все группы
Помощь родителей по изготовлению атрибутов, костюмов к новомуднему празднику. Участие родителей в новогоднем утреннике исполнение хоровода, участие в игре.	Декабрь	Все группы
Консультация для родителей «Музыкальные инструменты ввашем доме».	Январь	Младшие группы
Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мой папа самый лучший»	Февраль	Средняя, старшая, подготовительная группы
Консультация для родителей «Музыкальная терапия»	Март	Все группы
Выступление на родительском собрании	График род. собраний	Все группы
Консультация для родителей «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу»	Май	Подготовительная группа

## Работа с педагогами

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

- 1.Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
- 2.Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

	Формы взаимодействия с воспитателями.	Месяц	Группа
1.	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии».	сентябрь	Все группы
2.	Беседа по проведению осенних праздников Работа с персонажами	октябрь	Все группы
3.	Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»	ноябрь	Младшие группы
4.	Консультация по проведению новогодней елки. Работа с персонажами по новогодним сценариям	декабрь	Все группы
5.	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	январь	Средняя, старшая, подготовительная группы
6.	Консультация «Влияние музыки на психику ребенка»	февраль	Младшие группы
7.	Мастер – класс «Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала»	март	Старшая, подготовительная группы
8.	Консультация «Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников»	апрель	Все группы
9.	Подготовка к выпускному празднику. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду	май	Подготовительная группа
10.	Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. Индивидуальные консультации по планированию музыкальной деятельности, разучиванию музыкального репертуара, подбору стихов к праздникам; обсуждение сценариев, подготовка атрибутов и декораций	в течение года	Все группы

## **Взаимодействие со специалистами**

Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:  
«Развитие речи средствами музыки»

Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»

«Влияние музыки на психику ребенка»  
«Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ОД, праздников, развлечений.

Разработка совместно с учителем-логопедом плана занятий на год с детьми ОВЗ

## **Профессиональное совершенствование.**

Участие в профессиональных фестивалях - конкурсах  
Обучение на курсах повышения квалификации

Самообразование, на тему: «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»

Участие в районных методических объединениях.