

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40  
«Улыбка» г. Светлоград Петровского городского округа

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
МКДОУ ДС  
ДС №40 «Улыбка» г. Светлоград  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
№40 «Улыбка» г. Светлоград  
Л.В. Сергеева  
Приказ № 30 от 30.08.22



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(подготовка руки к письму)

КРУЖКА

«Ловкие пальчики»

Рассчитана на возраст: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработал:  
воспитатель: МКДОУ ДС №40  
«Улыбка» г. Светлоград  
О.И. Демкина

г. Светлоград ,2022

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель, задачи программы.....	4
3. Отличительные особенности программы.....	5
4. Методы и приемы реализации программы.....	6
5. Срок реализации программы.....	8
6. Учебно-тематический план.....	9
7. Содержание учебно-тематического плана.....	10
8. Планирование работы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение.....	24
10. Ожидаемые результаты.....	25
11. Формы подведения итогов.....	26
12. Список литературы.....	27
Приложение 1. Образцы графических упражнений.....	28
Приложение 2. Диагностические карты.....ю.....	54
Приложение 3. Консультативный материал для родителей.....	56

## **1. Пояснительная записка**

*«История письма ребенка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы», - считал известный русский психолог Л.С. Выготский.*

Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Вот сколько всего может случиться, если начать... с пальчика!

Вопрос подготовки дошкольников к владению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Многие дети боятся ручки, неправильно ее держат, не могут ориентироваться в тетради, при рисовании, закрашивании активно поворачивают лист бумаги в разные стороны, изображают слишком маленькие предметы на листе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-7 летнего ребенка с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

## **2. Цель, задачи программы**

Цель программы: подготовка руки к письму и формирование определенных графических навыков для овладения базовыми элементами каллиграфии у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Развивать ручную умелость, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность.
2. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги у детей старшего дошкольного возраста.

3. Развивать чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.

4. Развивать изобразительные и графические умения детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

В программу включены упражнения, направленные на:

- повышение уровня активации больших полушарий мозга;
- развитие мелкой моторики и тактильной (кожной) чувствительности рук;
- развитие пространственных представлений;
- расслабление, нормализацию мышечного тонуса;
- массаж рук с различными предметами и обучение детей самомассажу рук.

### **3. Отличительные особенности программы**

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Возраст обучающихся детей: 5-7 лет.

Особенности детей данной возрастной группы:

- Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается быстрая утомляемость.
- Несформированность навыка работы с пишущими предметами, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.
- Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор.
- Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

### **4. Методы и приемы реализации программы**

- Массаж оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц, воздействуя на активные точки, связанные с корой головного мозга. Работоспособность утомленной мышцы под влиянием массажа восстанавливается быстрее, чем при полном покое.

- Любые пальчиковые упражнения, тренировки, разминки готовят детскую руку к письму. Пальчиковые игры приносят детям много пользы и радости. Количество и разнообразие упражнений зависит от фантазии педагога. Проводить такую работу следует по 2-5 минут ежедневно. У детей должно сложиться представление о расслаблении мышц, т. к. рукам нужен отдых. Упражнения можно выполнять за столом, инсценируя какие-либо истории, сказки, стихи при помощи пальцев. При помощи рук можно изобразить предметы и явления.

- «Поставить руку», подготовить ее к письму, поможет работа в прописях (графические упражнения). Такие упражнения развивают точное и уверенное владение карандашом, ручкой. Учат проводить непрерывные прямые, округлые, плавные линии, зигзагом. Учат раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.

- Подвижные игры и физминутки способствуют совершенствованию двигательной сферы детей, формированию координации движений рук и ног, умению ориентироваться в пространстве, регулировать свой мышечный тонус, развивают глазомер. Двигательная функциональная система оказывает благотворное влияние на весь организм и, особенно, на деятельность мозга.

Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы дети получали положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность дошкольников была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

При выполнении любых графических упражнений важны не быстрота, не количество сделанного, а правильность и тщательность выполнения каждого задания. После каждого движения надо учить ребенка расслабиться. Здесь важны согласованность действия глаза и руки, пальцы должны слышать информацию глаз. Сравнивая собственные результаты и результаты работ детей, ребенок начинает овладевать навыками самоконтроля и самооценки.

Правильная красивая осанка – ключ к здоровью детей, поэтому внимание ребенка надо сосредоточить на выполнении гигиенических правил письма, на формировании учебной позы. На занятиях необходимо создавать доброжелательную обстановку, понимать всех и каждого ребенка. Видеть процесс роста и взросления дошкольника. Не забывать обращать внимание на то, как ребенок держит карандаш (ручку); как правильно располагает альбом, тетрадь для работы.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Результаты работы не всегда проявляются быстро. Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно и целенаправленно, тогда будет достигнут наибольший эффект, так как рука имеет большое представительство в коре головного мозга.

## **5. Срок реализации программы**

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 25-30 минут в подготовительной группе.

Форма занятий: совместная деятельность по подгруппам (10-12 детей в подгруппе).

Время проведения: вторая половина дня.

Количество занятий: 32 занятия

Занятия организуются в форме кружковой работы и дополняют содержание основной общеобразовательной программы МКДОУ.

Условия реализации программы:

- Систематическое проведение занятий.
- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Сотрудничество педагога с семьей (консультации для родителей, показ рабочих тетрадей, прописей).

**Список воспитанников:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя ребенка</b>
<b>1.</b>	Брыкалова София
<b>2.</b>	Валетов Даниил
<b>3.</b>	Деревич Артемий
<b>4.</b>	Дреев Владимир
<b>5.</b>	Зиганшин Ярослав
<b>6.</b>	Ильинова Катарина
<b>7.</b>	Игнатова Полина
<b>8.</b>	Майстренко Дарья
<b>9.</b>	Мельникова Алиса
<b>10.</b>	Осипова Арина
<b>11.</b>	Рокотянский Павел
<b>12.</b>	Стегура Антон
<b>13.</b>	Якуба Андрей

### Учебно-тематический план реализации программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Обучение правильному положению тела при письме, правильному захвату карандаша, основам самомассажа рук и пальцев.		1	
2.	Выполнение упражнений для развития графических навыков и подготовки руки к письму			32
	<b>ИТОГО:</b>	33 часа		

### 7. Содержание учебно-тематического плана

месяц	Тема	Программное содержание	Оборудование
Октябрь	«Осень»	1. Развивать ручную	прописи

	«Овощи»	умелость, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность.	(Приложение 1), простые карандаши, тетрадь в клетку.
	«Фрукты»		
	«Семья»		
Ноябрь	«Дни недели. Месяцы. Части суток»	2. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги у детей старшего дошкольного возраста. 3. Развивать чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.	
	«Домашние животные»		
	«Дикие животные»		
	«Игрушки»		
Декабрь	«Зима»	4. Развивать изобразительные и графические умения детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.	
	«Зимующие птицы»		
	«Зимние забавы»		
	«Новый год»		
Январь	«Домашние птицы»		
	«Одежда и обувь»		
	«Посуда»		
	«Продукты питания»		
Февраль	«Профессии. Инструменты»		
	«Мебель»		
	«Защитники отечества»		
	«Транспорт»		
Март	«Мамин праздник»		
	«Весна»		
	«Животные жарких стран»		
	«Наше тело»		
Апрель	«Весенние сказки»		
	«Перелетные птицы»		
	«Космос»		
	«Наш город»		
Май	«День победы»		
	«Насекомые»		
	«Цветы»		
	«Школа»		
Всего часов:	32		

## 8. Планирование работы

ОКТАБРЬ

1 неделя: Тема «Осень»



1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
В домик спрятались опять. *(Пальцы сжаты в кулаки. Поочередно разгибать их, начиная с мизинца, затем сгибать в том же порядке).*

Пальчиковая гимнастика «Грабли»  
Листья падают в саду,  
Я их граблями смету. *(Ладони на себя, пальцы переплетены между собой. Выпрямить их на себя).*

2. Фигурки из палочек.  
Мельница крыльями машет вдали –  
Будет мука, чтоб пирог испекли.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Самомассаж с шариками.
5. Дорисуй узор.

## 2 неделя: Тема «Овощи»

1. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»  
Мы капусту рубим *(резкие движения прямыми кистями вверх и вниз).*  
Мы капусту солим *(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).*  
Мы капусту ждем *(интенсивное сжимание пальцев рук в кулак).*
2. Фигурки из палочек.  
Машина везет урожай с полей.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Удержание теннисного мяча поочередно между пальцами.
5. Дорисуй узор.

## 3 неделя: Тема «Фрукты»

1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  
Мы делили апельсин. Много нас, а он один. *(Покрутить сжатым кулачком левой руки, растопырить пальцы правой руки, поднять указательный палец левой руки, остальные сжаты).*  
Эта долька для ежа. *(Левая рука сжата в кулак, мизинец отогнут).*  
Эта долька для чижа. *(Отогнуть безымянный палец).*  
Эта долька для утят. *(Отогнуть средний палец).*  
Эта долька для котят. *(Отогнуть указательный палец).*  
Эта долька для бобра. *(Отогнуть большой палец).*  
А для волка – кожура. *(Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлив пальцы, и погладить кожуру).*  
Он сердит на нас. Беда! *(Ладони соприкасаются основаниями, чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки – как волчьи зубы).*  
Разбегайтесь кто куда! *(Руки «разбегаются» по столу или по коленкам, стуча пальцами).*
2. Фигурки из палочек.  
Очень я люблю варенье,  
Мама варит – объеденье.
3. Повтори узор из точек по образцу

4. Из листа бумаги скатать рулончик, делая его при помощи ладоней все тоньше и тоньше
5. Дорисуй узор.

#### 4 неделя: Тема «Семья»

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  
«Моя семья»  
Раз, два, три, четыре! (*Хлопать в ладоши*).  
Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять! (*Хлопать в ладоши*).  
Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я. (*Поочередное поглаживание – массаж – всех десяти пальцев*).  
Вот и вся моя семья!
2. Фигурки из палочек.  
«Рожица»  
Я строил рожицу  
В зеркале себе,  
Рожица смешною  
Показалась мне.
3. «Человечек». Рисование по клеточкам
4. Разминка для пальцев «пианино»: поочередно поднимаем каждый палец от стола.
5. Дорисуй узор.

### НОЯБРЬ

#### 1 неделя: Тема “Дни недели. Месяцы. Части суток”

1. Пальчиковая гимнастика: «Неделя»  
В понедельник я стирала (*кулачки трём друг о друга*)  
Пол во вторник подметала (*кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу*)  
В среду я пекла калач (*печём «пирожки»*)  
Весь четверг искала мяч (*правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»*)  
Чашки в пятницу помыла (*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки*)  
А в субботу торт купила (*ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев*)  
Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рождения (*машем ладошками к себе*).
2. Фигурки из палочек (календарь).
3. «Солнечный цветок». Рисование по клеточкам
4. Самомассаж карандашом
5. Дорисуй узор.

#### 2 неделя: Тема «Домашние животные»

1. Пальчиковая гимнастика «Повстречались»

«Собака»

У собаки острый хвостик,

Есть и шейка, есть и носик. *(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается).*

«Кошка»

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы слышать мышь

В своей норушке. *(Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх).*

2. «Котенок». Рисование по клеточкам

3. Повтори узор из точек по образцу

4. Ритмический массаж рук.

От топота копыт

Пыль по полю летит. *(Ладонями поочередно ударяют о край стола то внутренней, то тыльной стороной).*

5. Дорисуй узор

### 3 неделя: Тема «Дикие животные»

1. Пальчиковая гимнастика «На лужок»

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок. *(Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки. При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочередно).*

2. «Медведь». Рисование по клеточкам

3. Повтори узор из точек по образцу

4. Самомассаж гранеными карандашами

5. Дорисуй узор

### 4 неделя: Тема «Игрушки»

Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»

На большом диване в ряд *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)*

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино *(Загибают поочередно все пальцы)*

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разгибают поочередно все пальцы)*

Помогаем нашей Тане *(Попеременно хлопают в ладоши и*

*стучат кулаками)*

2. «Пирамидка». Дорисовывание второй половины игрушки

3. Повтори узор из точек по образцу

4. Самомассаж пальцев и кистей рук

5. Дорисуй узор.

## ДЕКАБРЬ

### 1 неделя: Тема «Зима»

1. Пальчиковая гимнастика «Погреемся»  
Наши ручки замерзают (*Кулачки крепко прижать друг к другу*).  
Поиграем-ка немножко да похлопаем в ладошки. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! (*Разжать кулачки, хлопнуть в ладоши*).  
Пальчики, чтоб их согреть, сильно надо растереть. (*Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь*).  
Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем. (*Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки*).
2. «Елочка». Рисование по клеточкам.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Сложить из тонких бумажных полосок снежинку по образцу меньшего размера.
5. Дорисуй узор.

### 2 неделя: Тема «Зимующие птицы»

1. Пальчиковая гимнастика «Голуби»  
Мы распахнем пошире дверь и выпустим на волю голубей. (*Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны ладонями вверх*).  
И, крыльями взмахнув легко, они взлетают высоко. (*Махи руками – имитация полета голубей*).  
Вернувшись из полета, воркуют друзья: жить без свободы птицам нельзя. (*Выполняют «птичку»: ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими*).
2. «Лебедь». Рисование по клеточкам
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Самомассаж с шариками.
5. Дорисуй узор.

### 3 неделя: Тема «Зимние забавы»

1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»  
Мы лепили снежный ком. (*Имитация лепки комочка*).  
Ушки сделали потом. (*Указательным и большим пальцами делаем прищепы*).  
Вместо глаз – угольки нашлись у нас. (*Щепоть из пальчиков – угольки*).  
Кролик вышел как живой: и с хвостом, и с головой. (*Имитация поглаживания кролика, указательные пальчики «трепецуют»*).  
За усы не тяни – из соломинки они! (*Имитация движения: щепотью тянем усики*).  
Длинные, блестящие, точно настоящие.
2. Фигурки из палочек.  
Санки зимой  
С горок летят,  
В санках ребята  
Хохочут, визжат.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Самомассаж шарами.
5. Дорисуй узор.

#### 4 неделя: Тема «Новый год»

1. Пальчиковая гимнастика «Праздник»  
Ждали праздника мы долго (*Трем ладошку о ладошку*).  
Наконец пришла зима. (*Сжать кулаки, прижать их друг к другу*).  
Наконец пришла зима, в гости елку привела. (*Пальцы «идут» по столу, по коленкам*).  
К елке все мы подошли, хороводы завели. (*Пальцы показывают елочку, указательные пальцы сцепляются*).  
Покружились, поплясали. (*Круговые движения кистями рук*).  
Даже чуточку устали. (*Кисти рук опустить, расслабить*).  
Дед Мороз, скорей приди, нам подарки принеси. (*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперед*).

1. Пальчиковая гимнастика: «Праздник»
2. «Лабиринт». Пройди лабиринт, не отрывая карандаша от бумаги.
3. Соедини по точкам
4. Самомассаж пальцев и кистей рук
5. Дорисуй картинку.

### ЯНВАРЬ

#### 1 неделя: Тема «Домашние птицы»

1. Пальчиковая гимнастика «Утята»  
Раз, два – шли утята,  
Три, четыре – за водой,  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой,  
А седьмой от них отстал,  
А восьмой уже устал,  
А десятый напугал:  
Громко, громко запищал:  
- Пи-пи-пи! Не пищи,  
Мы тут рядом, поищи. (*Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого. На звуки «Пи-пи-пи» (и до конца) ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук*).  
Скомкать бумагу в маленькие комочки – крошки для птичек.
2. «Гусь». Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)
3. Самомассаж гранеными карандашами
4. Дорисуй узор.

#### 2 неделя: Тема «Одежда и обувь»

1. Пальчиковая гимнастика «Варежки»  
Маша варежки надела: «Ой, куда я пальчик дела?». (*Сначала все пальцы растопырены, потом большие прижимаются к ладони – «прячутся»*).  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла». (*Большие пальцы выпрямить*).  
Ищешь, ищешь, не найдешь. (*Сжать пальцы в кулак*).  
«Здравствуй, пальчик, как живешь?» (*Большой палец отделить от кулачка*).

2. Соедини по точкам
3. «Варежка». Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)
4. Самомассаж с карандашами
5. Дорисуй узоры.

### 3 неделя: Тема «Посуда»

1. Пальчиковая гимнастика «Шалун»  
Наша Маша кашу варила,  
Кашу варила, деток кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
Он много шалил  
И тарелку разбил. *(На первые две строчки дети чертят пальцем круги на ладошке. На следующие четыре – загибают пальцы. На последние две – пальцами взять мизинец другой руки и слегка покачать его).*
2. Фигурки из палочек.  
Нам коробку подарили,  
Очень рады были мы.  
Ведь коробка – просто чудо,  
Полна сладостей она.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Самомассаж пальцев и кистей рук
5. Дорисуй узор.

### 4 неделя: Тема «Пища. Продукты питания»

1. Пальчиковая гимнастика «Хлебушек»  
Бублик *(большой и указательный пальцы образуют круг)*.  
Баранку *(большой и средний пальцы образуют круг)*.  
Батон *(большой и безымянный пальцы образуют круг)*.  
И буханку *(большой палец и мизинец образуют круг)*.  
Пекарь из теста *(имитация лепки хлеба)*  
Испек спозаранку.
2. Фигурки из палочек.  
Мы конфеты любим очень,  
Можем съесть хоть килограмм.  
Только мама говорит,  
Что животик заболит.
3. Самомассаж граненым карандашом.
4. «Конфеты». Обведи по точкам и раскрась.
5. Дорисуй узор

## ФЕВРАЛЬ

### 1 неделя: Тема «Профессии»

1. Пальчиковая гимнастика «Маляры»  
Красят домик маляры для любимой детворы. *(Кисти рук вверх – вниз)*.  
Если только я смогу, малярам я помогу. *(Круговые движения кистями рук)*.
2. Фигурки из палочек.  
«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,  
Ну, а к дому путь закрыт.  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.

3. «Домик». Дорисуй вторую половину в зеркальном отражении по клеточкам
4. Самомассаж
5. Дорисуй узор.

## 2 неделя: Тема «Мебель»

1. Пальчиковая гимнастика «Стул»

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье. *(Левая ладонь строго вверх. К ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак (большим пальцем к себе)).*

Пальчиковая гимнастика «Стол»

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка. *(Левая рука сжата в кулак. Сверху на него опущена ладонь правой руки).*

2. Фигурки из палочек.

«Кроватка»

Поставим в спальню мы кроватку,

И спать на ней мы будем сладко.

3. Удерживать грецкие орехи между пальцами, катать их между ладонями, выполнять круговые движения по столу, придерживая их ладонью.
4. «Ключ». Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)
5. Дорисуй узор.

## 3 неделя: Тема «Защитники Отечества»

1. Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. *(Пальцы бодро «маршируют» по столу).*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево - вправо).*

Нужно быть умелым, сильным и смелым. *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются).*

2. «Кораблик» Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)
3. Соедини по точкам
4. Цветные палочки выложить горкой, брать палочки двумя пальчиками – указательным и большим – только по одной, складывать одну к другой в ряд.
5. Дорисуй узор.

## 4 неделя: Тема «Транспорт»

1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки прижму и по морю поплыву. *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук).*

Две ладошки, друзья, - это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву. *(Поднять выпрямленные ладони вверх).*

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. *(Имитация движений волн и рыбок).*

2. Фигурки из палочек.

«Лодка»

Лодка у берега речки стоит,

С лодки рыбак рыбу удит.

3. “Транспорт”. Обведи по точкам, не выходя за край рисунка
4. Самомассаж скомканной газетой
5. Дорисуй узор

## МАРТ

### 1 неделя: Тема «Мамин праздник»

1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка»

Мамочка, мамочка, любимая моя. *(Поочередно загибать пальчики правой руки, начиная с большого, затем тоже на левой руке).*

Ведь ты знаешь, мамочка, как я люблю тебя. *(Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить).*

2. Фигурки из палочек.  
Цветок для мамы – тюльпан.
3. “Тюльпаны” (Соедини по точкам и раскрась)
4. Предложить детям завязать бант из капроновой ленты на коробке с подарком для любимой мамы.
5. Дорисуй узор.

### 2 неделя: Тема «Весна»

1. Пальчиковая гимнастика «Веселый дождик»

Дождик песенку поет, только кто ее поймет? *(Пальцы постукивают по столу – сначала быстро, потом медленно).*

Не пойдем ни я, ни ты, но зато поймут цветы, и зеленая трава, и весенняя листва. *(Пальцы барабаният быстро – быстро – пошел «ливень»).*

Лучше всех поймет зерно – прорасти начнет оно. *(Пальцы стучат все медленнее и медленнее и наконец останавливаются).*

2. Провести прямые линии от каждой капельки до земли так, чтобы каждая капелька попала в лужу.
3. Повтори узор из точек по образцу
4. Скатать из бумаги несколько рулончиков разной толщины и длины, регулируя силу нажима пальцев на бумагу.
5. Дорисуй узор.

### 3 неделя: Тема «Животные жарких стран»

1. Пальчиковая гимнастика «Слон»

В зоопарке живет слон.

Уши, хобот – все при нем.

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает. *(Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой – указательным и большим. Шевелить средним пальцем, качать кистью).*

2. Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.  
Однажды в джунглях жирафы плясали.  
Что было в джунглях – представьте сами.
3. Самомассаж камушками
4. «Слон». Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)
5. Дорисуй узор.



#### 4 неделя: Тема Наше тело

1. Пальчиковая гимнастика «Голова»  
Есть у нас на голове *Указывают на поминаемую часть*  
Уха два и мочки две. *тела.*

Брови. Скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щёки. Нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот, что знаем мы с тобой!

2. Штриховка по спирали. Предложить детям заполнить круг спиралью от центра.

3. «Близнецы». Рисование по клеточкам (в зеркальном отражении)

4. Скатать из бумаги несколько рулончиков разной толщины и длины, регулируя силу нажима пальцев на бумагу.

5. Дорисуй узор

#### АПРЕЛЬ

##### 1 неделя: Тема «Весенние сказки»

1. Пальчиковая гимнастика: «Подснежник»  
К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*  
В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*  
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*  
Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

2. Игра для пальчиков «Чудесный мешочек». Выбрать на ощупь из трех игрушек одну нужную.

3. “Зонтик”. Обведи рисунок по линиям, не отрывая карандаш от бумаги
4. Самомассаж с шариками.
5. Дорисуй узор.

##### 2 неделя: Тема «Перелетные птицы»

1. Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свистель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан...

Птички, птички, по домам! *(Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия птиц, дети разжимают по одному пальцу правой, а затем левой руки. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки).*

2. Фигурки из веточек.  
Стайка птиц летит на юг.
3. «Узнай меня!» Соединить точки одной линией, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.
4. Самомассаж пальцев и кистей рук
5. Дорисуй узор.

### 3 неделя: Тема «Космос»

1. Пальчиковая гимнастика «Ракета».  
В небо ракета стрелою взлетела,  
В ней космонавт сидит,  
Сильный и смелый.
2. Игра. Выложить из палочек отгадку.  
«Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится». (Ракета)
3. «Ракета». Дорисуй вторую половину в зеркальном отражении по клеточкам
4. Мелко нарвать белую бумагу и выложить звезды на темно-синем картоне (небо).
5. Дорисуй узор.

### 4 неделя: Тема «Наш город»

1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!»  
Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю –  
Всех я вас приветствую. *(На первые четыре строчки пальцы правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками. На пятую и шестую строчки ладошки крепко жмут друг друга).*
2. Фигуры из палочек «Башня»  
Башню построим высокую мы.  
Окна, бойницы в башне видны.
3. «Дорога домой». Пройди лабиринт, не отрывая карандаша от бумаги.
4. Самомассаж палочками.
5. Дорисовать узор.

## МАЙ

### 1 неделя: Тема «День победы»

1. Пальчиковая гимнастика: «Самолет».  

Руки в стороны – в полёт	(дети поднимают прямые руки в стороны)
Полетит наш самолёт.	поворачиваются вокруг себя
Сделал правый поворот,	через правое плечо, подняв правую руку
Сделал левый поворот,	поворачиваются через левое плечо, подняв левую руку
Крыльями покачал,	покачивают крыльями руками
Загудел и задрожал.	поднимаются на носки опускаются на всю ступню и гудят «у-у-у...»
Начинается полёт,	бегут по кругу, расставив руки в стороны
Полетел наш самолёт,	замедляют бег
Вот закончился полёт,	опускаются на одно колено)
Приземлился самолёт.	
2. Фигурки из палочек (звезда, флаг)

### «Звезды»

Звезды нам с небес сияют,  
Ночью путь нам освещают.

### «Флажок»

В руки я флажок возьму,  
На парад я с ним пойду.

3. «Вечный огонь». Обведи по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

4. Самомассаж пальцев и кистей рук

5. Дорисуй узор

### 2 неделя: Тема «Цветы»

1. Пальчиковая гимнастика «Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают. *(Медленно разгибать пальцы из кулаков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперед – назад).*

Фигурки из палочек «Ваза»

Я цветок поставлю в вазу,

Он лепестки раскроет сразу.

2. Букет. Обвести рисунок по точкам.

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

3. Самомассаж грецкими орехами

4. Дорисуй узор.

### 3 неделя: Тема «Насекомые»

1. Пальчиковая гимнастика «Жук»

Жук летит, жужжит, жужжит

И усами шевелит. *(Пальцы сжаты в кулак. Указательный и мизинец развести в стороны и пошевелить ими)*

«Бабочка»

Бабочка – коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На березовой ветке. *(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые – бабочка сидит. Легким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки).*

2. Слишком ножек у сороконожек. *(Пальцы обеих рук «бегают» по столу, как по клавишам).*

3. Фигурки из палочек.

«Жук»

Жук по зеленой травке ползет,

Дойдет до конца и упадет.

4. Обвести рисунок по точкам.

Не кусай, комарик злой,

Я бегу уже домой.

5. Дорисуй узор.

### 4 неделя: Тема «Школа»

1. Пальчиковая гимнастика «Мы писали»

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. *(Сжимать и разжимать кулачки).*

Вы скачите, пальчики, как солнечные зайчики. (*Пальчики скачут по столу. Растопырить пальцы, ладони вверх*).

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок. (*Пальчики скачут по столу*).

Ветер травушку качает, влево - вправо наклоняет. (*Легкие движения кистями влево, вправо*).

Веселитесь на лужайке! (*Весело хлопать в ладоши*).

2. Фигурки из палочек.

3. Предложить детям с закрытыми глазами выстроить матрешек по порядку – от самой большой до самой маленькой (или наоборот).

4. Выложить буквы и цифры горохом.

5. Дорисуй узор.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимы:

мебель, соответствующая росту детей,

прописи (Приложение 1),

простые карандаши,

тетрадь в клетку.

## **10 Ожидаемые результаты:**

К концу подготовительной группы предполагается развитие и совершенствование у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);

- крупных движений и умения владеть своим телом;

- пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела);

- активной речи, словарного запаса;

- мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;

- навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

## **11. Формы подведения итог**

Работа детей оценивается в течение всего периода обучения. Оценивая их, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Основным показателем полученных результатов является сумма необходимых знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть за учебный год.

Диагностика ожидаемых результатов, определяющая уровень развития детей по подготовке руки к письму, проводится в начале и конце учебного года.

## **12. Список литературы**

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000.

2. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2006.

3. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.

