

## Консультация для родителей «Как учить стих с ребенком»

### Работа с текстом

**Сначала мама читает текст** - выразительно, не спеша, интонацией и голосом передавая его характер и настроение. А ребенок внимательно слушает. Лучше будет, если мама расскажет стихотворение наизусть, тем самым подавая пример малышу. Перед тем как начать читать, нужно сообщить название и автора произведения. Например: «Сейчас я тебе прочитаю стихотворение «Страусенок». Это стихотворение написал Самуил Маршак». (Можно показать малышу портрет автора и сказать несколько слов о нем.)

**Далее мама показывает иллюстрации к стихотворению.** Как правило, в детских книжках они есть всегда. Если малышу понравилось стихотворение, предложите его выучить. Еще раз прочитайте стихотворение. Выясните или сами определите, какие слова, фразы незнакомы или не понятны ребенку, и объясните их значение в доступной форме - словами или с помощью картинок.

Чтобы процесс заучивания прошел быстрее и легче, предложите крохе пересказать стихотворение своими словами: это поможет лучше понять его смысл. При этом ребенку можно задавать наводящие вопросы: о чем это стихотворение? кто его герои? что они делают? что случилось с героем? и др.

**После этого можно начинать заучивание.** Как это происходит? Вы читаете каждую строчку отдельно, а ребенок повторяет ее (если строчки короткие, то можно разучивать стихотворение фразами). Пусть малыш повторяет строчку или фразу до тех пор, пока не расскажет ее ясно и без запинок - только после этого можно переходить ко второй. Затем ребенок рассказывает две строчки.

Затем заучивается третья и так далее - до конца. После этого малыш проговаривает все стихотворение целиком. Если кроха «коверкает» или с трудом произносит какое-либо слово, то, скорее всего, он не понял его значение. В этом случае необходимо объяснить ребенку непонятное для него слово еще раз.

Легко заметить, что малыш, декламируя стихотворение, копирует мамину интонацию, поэтому маме надо внимательно отнестись к интонационной выразительности своего чтения. Если вы учите стихотворение к празднику в детском саду, необходимо каждый день несколько раз повторять с ребенком заученное. Не нужно ругать кроху, если он не в состоянии быстро запомнить или забыл стихотворение. Отнеситесь к этому с пониманием и помогите ему.

Кроме метода «заучивания по частям» существует еще несколько способов запоминания стихов.

Всем нам известно, что повторение мать учения.

Метод многократного повторения как раз и заключается в том, чтобы неоднократно повторять все стихотворение целиком. Данный способ заучивания больше всего подходит для небольших произведений.

Метод многократного повторения больше всех подходит тем детям, у которых преобладает слуховой тип памяти, но и для всех остальных малышей он является достаточно эффективным. Чтобы повторять стихотворение без конца было не так скучно, используйте с каждым очередным повторением разную интонацию. Расскажите стихотворение весело, грустно, испуганно, строго, сердито, задумчиво. И пусть малыш тоже повторяет за вами.

**Помогите ребенку почувствовать ритм стихотворения.** Если малышу удастся поймать ритм, это значительно облегчит процесс запоминания, и он быстрее выучит стих.

Поиграйте с ребенком в «театр» или в «артистов». Возьмите несколько игрушек: мишку, зайчика, кукол, - посадите их в качестве зрителей, устройте импровизированную сцену и предложите маленькому чтецу выступить перед ними. Пусть зайка (ребенок) и мишка (мама) рассказывают стихотворение построчно - каждый «своим» голосом. Предложите и другим членам семьи присоединиться к этой игре - будет еще веселее! Можно снимать выступление на камеру.

Проявив фантазию, вы сами можете придумать еще много-много других игр и мини-сценок с игрушками, чтобы помочь детям выучить стихотворение.

Театрализация не только помогает ребенку проявить свою фантазию, но и развивает его творческие способности. А кто знает, может быть, ваш сын или дочка - будущие артист или артистка?

Е. Благинина

**Вместе с солнышком встаю,  
Вместе с птицами пою,  
- С добрым утром!  
- С ясным днем!  
Вот так славно мы поем!  
Веселые льдинки**

И. Демьянов

**Под самым карнизом,  
Над самым оконцем  
Забралось в сосульки  
Весеннее солнце.  
Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...  
И тают сосульки – веселые льдинки.  
Весенние часики**

Г. Дмитриев

**Тюки-тюки, тюки-так –  
Звон веселый слышен.  
Это часики весна  
Завела под крышей.  
Тюки-тюки, тюки -так –  
Счет ведет капли.  
На гнездовья точно в срок  
Гуси прилетели.  
И шумят мне ручейки  
На весенней стежке:  
- Выходи, малыш, гулять!  
Надевай сапожки!  
Друзья**