

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета Учреждения  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»  
г.Светлоград  
протокол № 3 от 29.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом № 18 от 29.03.2023 г.  
Заведующий МКДОУ ДС №40  
«Улыбка» г.Светлоград  
И.В.Сергеева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА»  
г.Светлоград  
за 2022 год**

2023 год

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Улыбка» г.Светлоград проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Улыбка» г.Светлоград
Сокращенное наименование	МКДООУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДООУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград от 08.05.2018 г
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 3781 от 07 ноября 2014 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная 18 а, (86547)4-06-84 Сергеева Лариса Владимировна
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.15 до 17.45

Цель деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Улыбка» г.Светлоград – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: *95 человек*; численность выбывших в школу воспитанников в 2022 году – *23 ребенка*; выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – *5 человек* (смена места жительства). Численный состав контингента воспитанников в 2022 году – *95 детей*.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 2 компенсирующие группы для детей с ОНР, 1 комбинированная группа для детей с ОНР, в том числе по группам:

группа	Возраст	мальчики	Девочки	Всего
1 младшая «Звездочки»	1,5-3 года	9	8	17
2 младшая «Лучики»	3-4 года	8	10	18
Средняя комбинированная «Малинки»	4-5 лет	5	12	17
Старшая компенсирующая «Незабудки»	5-6 лет	6	6	12
Компенсирующая подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	9	7	16

Подготовительная группа «Сказка»	6-7 лет	8	7	15
Итого:	1.5 – 7 лет	45	50	95

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	61	64
Неполная	27	36
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	42	44
Два ребенка	38	47
Три ребенка и более	4	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Коррекционная работа**

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Спивак М.А.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

**Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда ДОУ за 2022 год**

№	Показатели	Количество детей
---	------------	------------------

1.	Общее число детей: -обследованных детей (5-7лет)	28
	-речь в норме;	12
	-с нарушениями речи;	16
	ОНР Выявлено/принято	28/28
2.	Выпущено	12
	С нормативной речью	12
	Со значительными улучшениями	-
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	12
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	0
4.	Остались на повторный курс	0
5.	Выбыли в течение года	0

Все дети подготовительной комбинированной группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи выполнены.

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей старшей компенсирующей группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### **Дополнительное образование**

В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

Художественно-эстетическое направление:

«Радуга красок» для детей 4-5 лет

«Ладушки» для детей 5-6 лет

«Танцевальный» для детей 5-7 лет

Естественно-научное направление:

«Эколята-дошколята» для детей 6-7 лет

Социально-гуманитарное направление:

«Говорящие пальчики» для детей 3-4 лет

«Умелые ручки» для детей 5-6 лет

«Ловкие пальчики» для детей 1,5-3 года

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

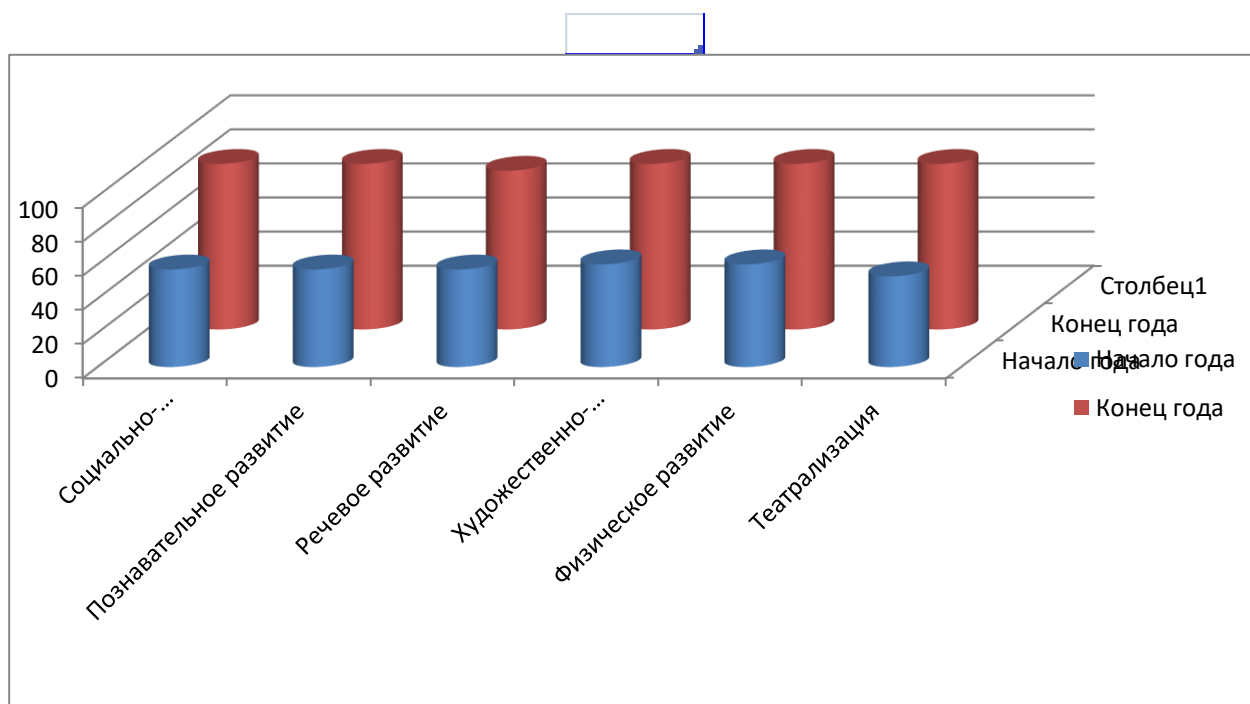
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2021- 2022 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		Балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,9	97,3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,8	93,3
	Ознакомление с предметным окружением	2,9	97,3
	Ознакомление с социальным миром	2,9	97,3
	Ознакомление с миром природы	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,9</b>	<b>93,3</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,8</b>	<b>97,3</b>
Художественно-эстетическое развитие	Исследовательская деятельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	2,9	97,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93,3

	Музыкальная деятельность	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,9</b>	<b>97,3</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,9	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,9</b>	<b>97,3</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93,3
	Ребенок в семье и сообществе	2,9	97,3
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93,3
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,9	97,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,9</b>	<b>97,3</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,9</b>	<b>97,3</b>

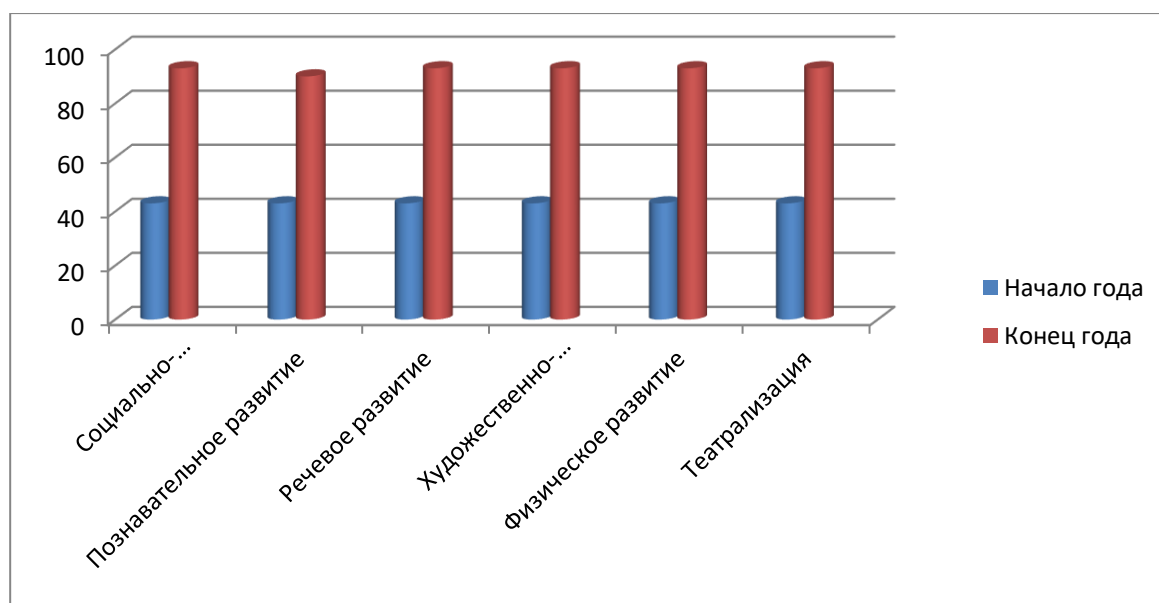


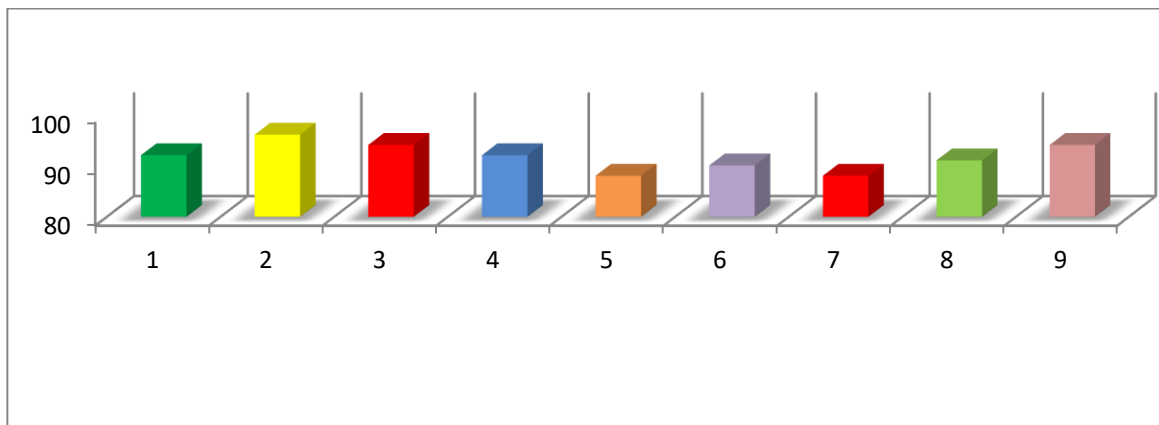
Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на начало (конец) 2021 – 2022 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,8	93,3



	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93,3
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93,3
	Ознакомление с миром природы	2,8	93,3
<b>Результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93,3</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
<b>Результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Художественно-гетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,8	93,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93,3
	Музыкальная деятельность	2,9	97,3
<b>Результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93,3</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93,3
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93,3
<b>Результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93,3</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93,3
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93,3
<b>Результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93,3</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93,3</b>





#### Заключение:

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена. Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

#### Оценка динамики развития детей

32 (40%) имеют высокий уровень развития,  
63 детей (60%) – средний уровень развития,  
Детей с низким уровнем развития не выявлено.

#### Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый –93%;
- Любознательный, активный –97%;
- Эмоционально-отзывчивый –92%;
- Овладевший средствами общения – 82%;
- Способный управлять поведением –87%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи –87%;
- Имеющий первичные представления о себе- 92%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 92%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками –84%.

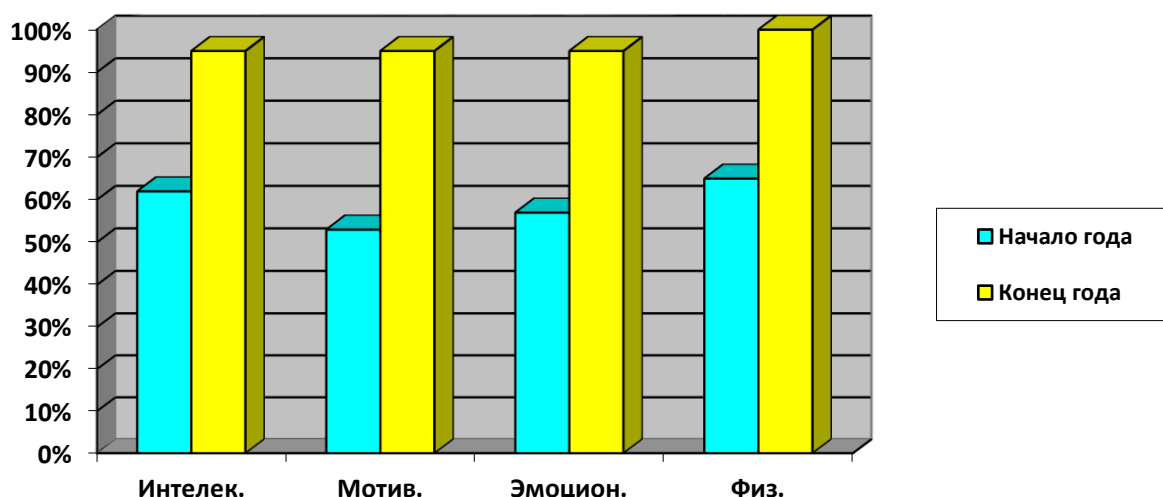
Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень готовности воспитанников к обучению в школе по параметрам.

Группа	Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально-волевая готовность						Физическая готовность					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Старшая	19	70	8	30	0	0	20	74	7	26	0	0	17	63	9	33	1	4	23	85	4	15	0	0



Таким образом, в целом дети (99%) подготовительной к школе группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

Вместе с тем, один воспитанник имеет низкий уровень психоэмоциональной зрелости. Ему рекомендовано посещение группы компенсирующей направленности для коррекции речевого развития.

**Вывод:** результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОО свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в 2022 году

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ – 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги- 9,5 , воспитанник/все сотрудники- 3,8

#### ***Стаж работы***

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ проценты	10/100	2/20	3/30	5/50

#### ***Уровень квалификации***

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая кв.кат.	1 кв. кат.	Без категории
Количество/ проценты	10/100	5/50	2/20	3/30

#### ***Уровень образования***

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-проф.	Студенты ВУЗ
Количество/ проценты	10/100	7/70	3/30	1/10

За 2022 год прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Колесникова Ю.Ю., воспитатель старшей группы;
- на высшую квалификационную категорию Серяк Л.П., музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации прошли 2 человека: Смоляк М.А., воспитатель средней группы, Фролова В.В., воспитатель старшей группы. На 30.12.2022 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия	Участники
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022г.	Серяк Л.П.
Вебинар Компания Лео Пульт Тема: Обновлено правила для сайтов школ и детских садов постановление Правительства от 20.10.2021 № 1802	Серяк Л.П.
Вебинар "Планирование работы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста"	Серяк Л.П.
Вебинар ООО « Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» Тема: Профессионально-личностный рост музыкального руководителя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.	Серяк Л.П.
Вебинар «Работа школьного психолого-педагогического консилиума»	Серяк Л.П.
Вебинар «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям»	Серяк Л.П.
Всероссийское тестирование Тест: Игровые технологии в образовательном процессе Направление: Общая педагогика и психология	Серяк Л.П.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	Серяк Л.П.
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Серяк Л.П.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022г.	Спивак М.А.
Вебинар «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям»	Спивак М.А.
Онлайн-марафон Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС.	Спивак М.А.

Вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	Спивак М.А.
Учебно-методический семинар «Сам себе логопед или как сформировать у ребенка правильное произношение звуков родного языка»	Спивак М.А.
Краевой конкурс «Детский сад – 2022» номинация «Успешный воспитатель»	Колесникова Ю.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022», призер.	Колесникова Ю.Ю.
«Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».	Колесникова Ю.Ю.
Семинар «Образование в семье: рисование».	Колесникова Ю.Ю.
Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Воспитатель	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Игровые технологии в образовательном процессе».	Колесникова Ю.Ю.
Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»	Колесникова Ю.Ю.
Центр инновационного образования – повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях»	Колесникова Ю.Ю.
Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, номинация декоративно-прикладное искусство	Колесникова Ю.Ю.
Онлайн-семинар, Инфоурок, «Привязанность к взрослому в жизни ребенка и последствия нарушения привязанности»	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Особенности игры с агрессивными детьми»	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Основы инклюзивного образования»	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»	Колесникова Ю.Ю.
Вебинар «Игра, как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте»	Колесникова Ю.Ю.
«Зеленый огонек 2022» «Лучшая детская агитбригада» «По дороге в детский сад»	Сотникова И.В.
Олимпиада для воспитателей Всероссийский конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Сотникова И.В.
Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, номинация декоративно-прикладное искусство	Сотникова И.В.
Всероссийский конкурс экологический рисунков в номинации «По лесной тропинке в возрастной категории 5-6 лет»	Сотникова И.В.
Вебинар «Философская практика в детском саду»	Сотникова И.В.
Участие во всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»	Сотникова И.В.
Онлайн-марафон «Сказкотерапия»	Сотникова И.В.
Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель-психолог»	Сотникова И.В.
Учебно-методический вебинар «Готовимся к новому учебному	Сотникова И.В.

году: Обучение грамоте в системе РО Л.В.Зинкова»	
Онлайн-марафон «Формирование школьной культуры»	Сотникова И.В.
Районные педагогические чтения 2022 «Образование XXI века: взгляд современного человека». Презентация: «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством развития амбидекстрии»	Сотникова И.В.
Онлайн-марафон «Легкий способ договориться с ребенком без крика и наказаний»	Фролова В.В.
Вебинар «Мальчики и девочки: нужно ли их воспитывать по разному»	Фролова В.В.
Вебинар "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста"	Фролова В.В.
Учебно-методический вебинар «Как заинтересовать наукой ребенка-дошкольника: рассказываем детям о науке и технике без занудства»	Фролова В.В.
Учебно-методический вебинар «Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников»	Фролова В.В.
Вебинар «Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях»	Фролова В.В.
Вебинар «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений»	Фролова В.В.
Вебинар «Формирование словарного запаса у детей с ОНР»	Фролова В.В.
Вебинар «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР»	Фролова В.В.
Всероссийский семинар «Особенности психического развития современного дошкольника»	Фролова В.В.
Повышение квалификации на тему: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И., Скрипкина Н.Е., Магомедрасулова Л.Г
Повышение квалификации на тему: "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И., Скрипкина Н.Е., Магомедрасулова Л.Г
Повышение квалификации на тему: «Обработка персональных данных в образовательных организациях».	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И., Скрипкина Н.Е., Магомедрасулова Л.Г
Вебинар «Системно-деятельный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина»	Демкина О.И.
«Психолого-педагогические условия организации деятельности	Демкина О.И.



педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	
Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, номинация декоративно-прикладное искусство	Демкина О.И.
Повышение квалификации на тему: «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И., Скрипкина Н.Е., Магомедрасулова Л.Г
Повышение квалификации на тему: «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов».	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Повышение квалификации на тему: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Повышение квалификации на тему: «Обработка персональных данных в образовательных организациях».	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Повышение квалификации на тему: «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Повышение квалификации на тему: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Демкина О.И.
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И.,
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «СВЕТОЧ» «Волшебные ладошки»	Демкина О.И., Фролова В.В.
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «СВЕТОЧ» «Моя мамочка»	Демкина О.И., Фролова В.В.
Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	Колесникова Ю.Ю. Фролова В.В., Смоляк М.А., Демкина О.И., Скрипкина Н.Е., Магомедрасулова Л.Г
Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы»	Демкина О.И.
Вебинар «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОО»	Демкина О.И., Фролова В.В.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Межполушарные доски.

Игра конструктор «Липучки»

Развивающая игра «Цветные домики»

Изготовили пособие «Веселая гусеница»

Игра «Эмоции»

Игра «Весёлые резиночки»

Танграмм

Игра «Панарама»

Квадраты Никитина

Пособие для автоматизации звуков и развития моторики «Муравьи»

Пособие для автоматизации звуков и развития моторики

«Цветные крышки»

Пособие для автоматизации звуков и развития моторики

«Цветные ластики»

Пособие для определения места звука в слове

«Логопедическое лото»

Изготовили пособие для развития межполушарных способностей и автоматизации звука «Прямоугольник - круг»

Оборудование и оснащение кабинетов: педагога-психолога, учителя-логопеда, методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: 7 компьютеров, 4 ноутбука, 2 проектора мультимедиа, 5 систем МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием (видеоаппаратура).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно - воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

В ДОУ имеется материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)-  
6 штук

музыкальный/спортивный зал-1

кабинет учителя логопеда -2

кабинет педагога- психолога -1

площадка по ПДД – 2

кабинет заведующего -1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

зимний сад- 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги применяют ИКТ, для этого со старшего дошкольного возраста в соответствии с действующим

СанПин в группах имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедийное устройство. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, демонстрируют иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году были сделаны косметические ремонты пищеблока, групповых помещений и спальных комнат, обновление цветников, газонов. В течение всего года велось благоустройство территории учреждения: озеленение участков, посадка саженцев березок на территории детского сада. Летом 2022 года ДОУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием (термощуп, гигрометр для склада овощей) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году необходимо продолжить закупку необходимого оборудования (кастрюли из нержавеющей стали, доска для разделки теста, рецеркулятор для холодного цеха).

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Приказ № 51 от 03.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% процента детей успешно освоили образовательную среду дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название	Организатор	Победители
Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г. Набережные Челны	Брыкалова Софья Игнатова Полина Ильинова Катарина Мельникова Алиса
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	Купаев Юрий Беляева Ульяна Магомедрасулов Амир Мамедова Милана
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Отдел образования АПГО	Магомедрасулов Амир
Районный этап краевого конкурса «Зеленый огонек 2022» «Лучшая детская агитбригада» «По дороге в детский сад»	Отдел образования АПГО	Купаев Юрий Беляева Ульяна Магомедрасулов Амир Мамедова Милана
Участие во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»	г. Ставрополь «Центр туризма и краеведения»	Купаев Юрий Беляева Ульяна Магомедрасулов Амир Мамедова Милана
Районный фестиваль художественного творчества детей с ОБЗ, номинация декоративно-прикладное искусство	Отдел образования АПГО	Шейн Феликс Осипова Арина
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «СВЕТОЧ» «Волшебные ладошки»	ИП Кондратьева С.В. «СВЕТОЧ» г. Воронеж	Валетов Данил Гаглюева Камила Деревич Артемий Зиганшин Ярослав
Всероссийский конкурс экологический рисунков в номинации «По лесной тропинке в возрастной категории 5-6 лет»	Инфоурок	Пилыга Макар Позднякова Юлия Скаковский Вадим Жукова Алиса
Районный фестиваль «Парад дошкольных войск»	Отдел образования АПГО	Дети подготовительной группы «Звездочки»
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «СВЕТОЧ» «Моя мамочка»	ИП Кондратьева С.В. «СВЕТОЧ» г. Воронеж	Якуба Андрей Стегура Антон Рокотянский Павел Фраш Вадим Курилов Максим
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного	ИП Кондратьева С.В. «СВЕТОЧ» г. Воронеж	Ярахмедов Марат Худиков Данил

творчества «СВЕТОЧ» «Подводное царство. Загадочные глубины»		Пащенко Евгения
Международный открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «СВЕТОЧ» «Красота природы»	ИП Кондратьева С.В. «СВЕТОЧ» г. Воронеж	Малик Виктория Матюшина Кира Дреева Алена
I Всероссийский творческий конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы!» номинация «Морозные узоры»	Автономная некоммерческая организация «Театр «Антре»	Болоцких Ангелина Гуков Константин Гуков Федор Кущенко Артем Пащенко Иван

В период с 01.12.2022 года по 15.12.2022 года проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации - 82%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОО. За прошедший период была оказана помощь 28 родителям в индивидуальных консультациях.

Администрацией учреждения было проведено наблюдение за адаптацией детей в ДОО с целью определения факторов, которые могли бы затруднить адаптацию, определение сильных сторон ребенка, его адаптационных возможностей.

Уровень адаптации	Количество детей (1мл.гр.- 17 воспитанников)
Легкая степень	11 (65%)
Средняя степень	4 (24%)
Тяжелая степень	2 (11%)

В анкетировании по итогам адаптации детей к ДОО приняло участие 17 родителей из 17. Анализируя представленные результаты можно прийти к следующим выводам:

65 % из опрошенных родителей отметили, что их дети адаптировались полностью;

16 % - что их дети не всегда изъявляют утром желание идти в сад;

26% отметили, что их дети не хотят уходить, а просят еще поиграть в детском саду.

Следовательно, можно предположить, что большинство из опрошенных родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ, методами развития и воспитания, созданием благоприятного психологического климата для адаптации детей в группе.

В период с 23 сентября 2022г. по 25 октября 2022 года ДОУ участвовал в Мониторинге качества условий осуществления образовательной деятельности (МКУ). В рамках проведения МКУ осуществлялось:

1. Анкетирование получателей услуг
2. Сбор информации об оборудовании помещений организации
3. Обобщение и анализ информации
4. Подготовка отчета по итогам МКУ

Результаты по итогам НОКУООД размещены на официальном сайте *bas.go.ru*

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

### **Заключение**

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ ДС №40 «Улыбка» г.Светлоград способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Повышение социального статуса учреждения.

2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
3. Приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО.
4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
5. Формирование компетентной личности в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
6. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
7. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Единица измерения	2021 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5часов)	человек	95
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	76
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	95 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10,5часов)	человек / %	95/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	28 / 30%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	95/ 100%



1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10/100%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 / 70%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 / 70%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/ 30%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/ 30%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7 / 70%
1.8.1	Высшая	человек / %	5 / 50%
1.8.2	Первая	человек / %	2/ 20%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/ 20%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	10 / 100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек / %	10/100%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	10 / 103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,87
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Заведующий МКДОУ ДС № 40  
«Улыбка» г.Светлоград

Л.В.Сергеева

