

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40
«Улыбка» Петровского муниципального района Ставропольского края»**

**Конспект НОД по ПДД в первой младшей группе «Звездочки»
«Наш друг - светофор»**

Выполнил:
Воспитатель Федченко А.Н.

Светлоград, 2017г.

НОД по ПДД для детей 1 младшей группы «Светофор — наш друг!»

Тема: «Светофор – наш друг!»

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

Познакомить детей со светофором, с его значением в безопасности движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей. Закрепить навыки выполнения правил дорожного движения.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, шофёр, тротуар.

Оборудование: игрушка Мышка, плакат светофора, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, художественная литература, познавательная.

Ход занятия:

Загадка.

Есть у друга глаза три,
Он поможет нам в пути!

Как дорогу перейти,
Как до садика дойти!

Отгадайте кто сейчас

В гости хочет к нам прийти? **(светофор)**



Внести в группу макет светофора.

Воспитатель: Ребята, светофор хочет задать вам несколько вопросов. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (**дорога**)
2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (**тротуар**)
3. Как называется человек, который управляет машиной? (**шофер**)
4. Какие машины ездят по дороге? (**легковые, грузовые и т. д.**)
5. Как называется человек, который идет по тротуару? (**пешеход**)



Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы?

(спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу).

Воспитатель: Молодцы, ребята, раз вы справились с такими трудными вопросами и ответили правильно светофор хочет с вами поиграть в очень интересную игру.

Игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят. На жёлтый цвет – хлопают в ладошки, а на зелёный цвет – маршируют.

Воспитатель:

Ой ребята, что я слышу?

За дверями пол скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Мышку с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, Мышка. Что с тобой случилось?

- Ребята, Мышка так торопилась к вам, что совсем не смотрела по сторонам, когда переходила через дорогу.

Воспитатель показывает картинку с изображением светофора.

- Мышка, как ты думаешь, что это такое?

- Ребята, Мышка говорит, что это ракета. Разве это правильно? Нет, конечно!

- Ребята, что же это? **(Светофор).**

- А кто из вас видел светофор и где? **(Да, на дороге).**

- Вы знаете, зачем он нужен? (ответы детей)

- Вот, Мышка, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

На дороге машины затеяли спор,

Кто главней пешеход иль шофёр?

Ну, когда же нам ехать, а когда постоять?

Пешеходы вперёд иль чуть-чуть подождать?

Вот наш друг светофор

Посмотрел очень строго,

И сказал всем участникам дорожного хода:

«Я подскажу вам всё обязательно!

Если я моргну цветом красным - Стойте!

Путь может быть очень опасным!

Если моргну цветом жёлтым - Приготовьтесь!

А если зелёным моргну вам - Иди!

Путь вам открыт впереди!

Счастливого пути!



Физкультминутка.

«Шоферы»

Едем-едем на машине, (руки держат «руль»)
Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)
Газ включаем - выключаем, (двигают рукой)
Пристально мы смотрим вдаль, (всматриваются вдаль)
Дворники счищают капли, (руками делают круговые движения)
Вправо- влево - чистота!
Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)
Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Мышке, какие огни зажигает наш друг светофор.

Дидактическая игра «Собери светофор»

На доске два больших изображения светофора «без огней». Детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.

Задание: нужно правильно «собрать светофор». Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.

- Ребята, Мышке теперь всё понятно. Она хочет и своих друзей познакомить со светофором. Давайте мы ей подарим один светофор, пусть она отнесёт его своим друзьям и расскажет им, как светофор работает.



Воспитатель: Мышка, говорит нам большое спасибо за то, что мы ее многому научили. Она спешит к своим друзьям, и теперь конечно же будет внимательна на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:
Только на зелёный свет. Что бы перейти дорогу нужно сначала посмотреть налево, затем направо, идти быстро, но не бежать.
- До свидания, Мышка! Приходи к нам еще.