

Приложение  
к годовому плану работы  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»  
на 2016-2017 учебный год.

Перспективное планирование  
педагога – психолога  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»  
на 2016 – 2017 учебный год.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление психического здоровья детей в ДОУ.
2. Развитие эмоционально – личностной сферы детей и профилактика детской тревожности.
3. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.
4. Улучшение форм общения педагогов с детьми.
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, и их родителям, воспитателям.
6. Контроль за соблюдением психологических условий воспитания и обучение.

№ п\п	Направление работы	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Психопрофилактика	1.1. Охрана и укрепление психического здоровья детей в ДОУ.	Наблюдение за эмоциональным состоянием детей в группах.  Оказание помощи в период адаптации детей к условиям ДОУ.  Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей.	Дети  Педагоги	Ежедневно в течение года.  Октябрь (1-4 неделя)  Октябрь (3 неделя)
		2.1. Создание условий для полноценного психического развития детей.	Сопровождение детей в период адаптации  Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ.	Дети  Педагоги	Август (с 1 нед) – октябрь (по 4 нед)  В течении года.

		2.2. Стабилизировать уровень эмоционального состояния у детей.	<p>Психогимнастика Алябьева Е.А., дыхательная гимнастика, физминутки (игры, упражнения). Индивидуальные занятия.</p> <p>Релаксационные занятия.</p>	Дети	<p>Октябрь – Апрель</p> <p>По необходимости и запросу. 1 раз в 2 недели</p>
		2.3. Профилактика «выгорания» и эмоциональной перегрузки педагогов	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Релаксационные занятия</p>	Педагоги	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, Ноябрь, Январь, Март (3 неделя месяца)</p>
		2.4. Профилактическая работа по развитию познавательной сферы у детей.	<p>«Чего на свете не бывает». Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет</p> <p>«Маленькие гении». Развиваем мышление ребенка. 5 – 7 лет.</p> <p>«100 шагов к школе»</p>	Дети (старшей группы Пчелки)	<p>Январь (с 3 нед.) по апрель (по 4 нед.)</p>
		2.5. Активизация творческого ресурса, развитие чувственно-двигательной координации, развитие способностей к	Мандала – терапия	Дети средней группы «Солнышко»	<p>Октябрь, Ноябрь, Январь, Март (2,4 неделя месяца)</p>

		самовыражению и пониманию своего внутреннего потенциала			
		2.6. Повысить уровень психологических знаний у педагогов и желание использовать их в работе	ШПО 1. Круглый стол: «Проблемы психолога – педагогического образования родителей». 2. Практикум для педагогов «Как воспитывать толерантность в малышах» 3. «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». 4. «Релаксационные паузы, как способ сохранения психического здоровья педагога и воспитанников». 5. «Использование в работе воспитателя сказкотерапии, как средства коммуникативного общения детей дошкольного возраста»	Педагоги	1 раз в месяц Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Ежедневно

			<p>6. «Профилактика и устранение профессионального выгорания».</p> <p>7. «Игры и занятия в сухом бассейне помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении».</p> <p>Консультации.</p>		
2	Психодиагностика	<p>2.1. Определить уровень развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Определение уровня готовности к школе.</p>	<p>Мониторинг психологической готовности детей 5 – 7 лет к школе «День рождения мышки»</p>	<p>Дети</p> <p>Звездочки</p> <p>Капитошки</p>	<p>Октябрь</p> <p>(3 неделя)</p> <p>(4 неделя)</p>
		<p>2.2. Определить уровень развития эмоционально-аффективной сферы детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Мониторинг развития эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>Ноябрь (2-4 неделя)</p>
		<p>2.3. Вместе с родителями проанализировать особенности проявления ими эмоциональн</p>	<p>Мониторинг эмоционального аспекта отношения родителей с детьми.</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>Январь (3-5 неделя)</p>

		ой чувствительности к значимым переживаниям ребенка.			
		2.4. Определить уровень профессионального выгорания педагогов.	Мониторинг психологического выгорания педагогов	Педагоги.	Март (1 неделя)
		2.5. Определить уровень развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Определение уровня готовности к школе.	Мониторинг психологической готовности детей 5 – 7 лет к школе «День рождения мышки»	Дети.	Сентябрь (2 неделя)
		2.6. Выявление представления ребенка об отношении к самому себе.	Самооценка «Нарисуй себя» Блицдиагностика СО  «Несуществующее животное»  «Лесенка»	Дети  Подготовительная группа Старшая группа  Подготовительная группа Старшая группа	Октябрь (2неделя)  Октябрь (2неделя)  Апрель (4 неделя) Апрель (4 неделя)
		2.7. Изучение межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста	Социометрия: Игра «Паровозик» «Два домика»	Дети старшей группы	Апрель (3 неделя). Май (1 нед)

		та.			
		2.8. Диагностика детей по запросам родителей, администрации.	Диагностика детей по запросам родителей, педагогов. Комплекс методик.	Дети.	В течение года
3	Развивающая и коррекционная работа	3.1. Развитие слухового и зрительного восприятия, целенаправленного внимания и наблюдательности, мышления и речи, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков.	Коррекционно – развивающие занятия: подготовительная группа: «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» Галина Семенова ж// 1 сентября. Школьный психолог  Подготовка к школе. Память, логика, внимание. Ю.Соколова. М.: РИПОЛ классик, 2013.  «100 шагов к школе» Пособия для развивающего обучения. Ватажук Е.Н. Квартник Т.А. Турчина Ю.В М.:Эксмо,2012г.  Рабочая тетрадь. «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. - Прописи для дошкольников. Подготовительная группа. Дарья Денисова, Юрий	Дети подготовительных групп	Октябрь (со 2 нед) – Апрель (по 4 нед)1 раз в неделю (22 занятия)

			Дорожин. М. «Мозайка - синтез», 2014г		
4	Консультативная работа	4.1. Оказание помощи при подготовке детей к школе	Проведение групповых и индивидуальных консультаций:  «Леворукий ребенок – особенности психики и письма»;  «Как подготовить ребенка к обучению в школе»;  «Развитие памяти, восприятия, воображения у детей»;  «Рекомендации по подготовке домашних заданий»	Родители	Март (2 неделя)  Апрель (2неделя)  Март (4 неделя)  Апрель (4 неделя)
		4.2. Помочь родителям и педагогов стабилизировать негативные эмоции детей и свои, для более успешного развития и воспитания детей.	Родительское собрание в старшей группе «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»	Педагоги, родители	Октябрь 2 неделя
		4.3. Познакомить родителей и педагогов с играми, способствующими развитию	Консультация: «Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	Родители, педагоги	Декабрь (3 неделя)



		основных процессов.			
		4.4. Помочь родителям подготовить ребенка к новой обстановке.	Консультация в 1й младшей группе: «Как помочь адаптировать ребенка к детскому саду»	Родители, педагоги	Октябрь (2 неделя), май (4 неделя)
		4.5. Повышение компетентности родителей в области воспитания.	Родительское собрание во 2 младшей группе «Как научить ребёнка быть усидчивым и внимательным?»	Родители, педагоги	Ноябрь (4 неделя)
		4.6. Способствовать гармоничному развитию взаимоотношений детей и родителей.	Консультации для родителей в средней группе: «Гиперактивный ребенок, как быть?»	Родители, педагоги	Январь (2нед)
		4.7. Оказание помощи при подготовке детей к школе. Как справиться кризисом 7 лет.	Родительские собрания: подготовительных группах: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу? Как справиться с кризисом 7 лет»  Консультация: «10 советов родителям первоклассников»	Родители, педагоги	Декабрь (2 неделя)  Май (2 нед)
		4.8. Консультирование родителей и педагогов.	Участие в родительских собраниях по запросу.  Выступления на педагогических советах по плану	Родители, педагоги  Педагоги	В течение года  I, II, III, IV квартал

			ДОУ.		
		4.9. Совместная работа с администрацией	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий.	Заведующий Зам по ВР	В течении года
		4.10. Участие в работе ПМПК.	Обследование детей с особенностями в развитии.  Направление на районное ПМПК	Дети	Октябрь 2 нед., апрель 4 нед.
		4.11. Оказание помощи родителям в разрешении проблем.	Консультации и рекомендации, размещенные в уголках для родителей и на стенде.	Родители Педагоги	В течение года
5	Организационно – методическая работа.	Организация работы ПМПК ДОУ.	Подготовка материалов и документов на ПМПК.	Педагог – психолог	Октябрь (2 нед), апрель (3 нед)
		Повышение профессионального уровня	Составить анализ проделанной работы.  Наметить задачи на будущий год с учетом данных анализа.  Участие в работе методических объединений дошкольных психологов.  Анализ психологической литературы.  Изучение диагностических методик и	Педагог – психолог	Май (2-3 неделя)  Май (4-5 неделя)  В течение года  В течение года  В течение года

			коррекционно-развивающих программ.		
--	--	--	------------------------------------	--	--