

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА»**

ПРИНЯТ:

Советом педагогов МКДОУ
ДС № 40 «Улыбка»
№ 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ ДС № 40
«Улыбка»

Л.В.Сергеева
Приказ № 32 от 08.08.2016 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ**

**МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»
на 2016-2017 учебный год**

г.Светлоград, 2016 г.

Содержание

№	Наименование разделов	стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
2	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДОУ	6
3	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	17
6	ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	20
7	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	21
8	АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	22
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	24
10	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	25
11	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
12	Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ на 2016-2017 учебный год	27
13	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2016 – 2017 уч.год. (СЕНТЯБРЬ 2016-май 2017 гг.)	30
14	ПРИЛОЖЕНИЯ	46

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Улыбка» открыт в феврале 2013 года.

МКДОУ располагается в отдельно стоящем типовом здании, расположенном по адресу: г. Светлоград, пл. Выставочная 18 «а».

В детском саду 6 групп, из них 1 группа раннего возраста, где воспитываются дети от 1,5 до 3-х лет, 1 младшая для детей от 3-х до 4 лет, 2 средних для детей от 4 до 5 лет и 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа. В детском саду 143 воспитанников.

Режим работы – пятидневный, с 10-часовым пребыванием воспитанников. В МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» в штатном расписании – 34,09 единиц.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2015-2016 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в МКДОУ ДС № 40.

В 2015-2016 уч.г. педагогический коллектив определил основную цель работы - обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

Система методической работы с кадрами в этом учебном году была направлена на решение годовых задач МКДОУ:

1. повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках использования новых педагогических технологий по развитию творческого мышления дошкольников;
2. развитие творческой активности детей средствами технологии проектирования;
3. совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Администрацией и методической службой ДОУ были проведены следующие мероприятия:

По нормативному обеспечению:

-Реализация разработанного плана внедрения ФГОС дошкольного образования.

-Формирование банка данных нормативно-правовых документов

федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.

-Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.

-Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

-Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

-Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Организационные мероприятия.

-Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.

- Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.

-Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».

Материально техническое обеспечение.

-Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.

-Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Основными формами координации деятельности администрации и методической службы ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и плане контроля.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематические и фронтальные проверки:

1. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
2. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с учетом ФГОС ДО»
3. «Организация питания в ДОУ».
4. «Готовность детей к школе»
5. «Использование педагогами элементов ИКТ в работе с детьми».

В течение года проводился оперативный контроль:

1. «Соответствие планирования воспитательно-образовательного процесса ФГОС»
2. «Соблюдение требований безопасности к организации образовательной деятельности»
3. «Анализ состояния документации педагогов групп: работа с родителями, работа по самообразованию, индивидуальная работа с детьми».
4. Выполнение режима дня
5. Состояние документации по группам.
6. Организация работы с одаренными детьми
7. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.
8. Организации ручного труда во всех возрастных группах.
9. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.
10. Анализ посещаемости.
11. Выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию.
12. Анализ детской заболеваемости.
13. Проведение и эффективность утренней гимнастики.
14. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.
15. Соблюдение режима проветривания.
16. Анализ наглядной информации для родителей.
17. Подготовка педагогов к НОД.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения педагогами выполнены.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Фактически работает 6 групп, наполняемость –142 воспитанника:

- первая мл.группа «Непоседы» - 20 чел.
- вторая мл.группа «Солнышко» - 22 чел.
- средняя группа «Пчелки» - 23 чел.
- старшая группа «Капитошки» - 25 чел.
- старшая группа «Звездочки» - 26 чел.
- подготовительная к школе группа «Бабочки» - 26

В 2015 -2016 учебный год в МКДОУ поступило: 20 детей

Проектная мощность – 141чел

Выводы:

Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС № 40 «Улыбка».

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и др. локальными актами МКДОУ.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Кадровая работа

Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования и наставничества.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые курсы, обучающимся заочно.

В 2015-2016 учебном году МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, обслуживающим персоналом на 100 %. В детском саду работают 10 педагогов.

МКДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

За прошедший год было аттестовано 3 педагога. Из них: на высшую – 1 человек (Серяк Л.П.), на первую – 2 человека (Авдиенко Н.С., Ходакова А.В.).

На конец 2015-2016 учебного года высшую категорию имеют 10 % (1 чел) педагогов, первую категорию – 20 % (2 чел), 40 % (4 чел) – имеет соответствие занимаемой должности, 30 % (3 педагога) без соответствия занимаемой должности.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Педагогические Советы.

1. Тема: (установочный педсовет) «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году»
2. Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
3. Тема: «Педагогическое руководство и условия оптимизации развития познавательной активности, интереса у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».
4. Тема: «ИКТ как средство развития познавательной активности старших дошкольников».
5. Тема: (итоговый педагогический) «Итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год»
«Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»

Работа с молодыми педагогами.

1. Диагностика педагогических проблем молодых педагогов. Формирование банка кадров молодых специалистов.
2. Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы.
3. Закрепление наставников за молодыми специалистами.
4. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».
5. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде, играм, игрушкам дидактическим материалам»
6. «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся. Качества воспитателя, обеспечивающие развитие детского творчества»
7. «Подведение итогов работы за год».
8. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

ШПМ (школа педагогического мастерства).

1. Метод проектов как средство развития творческого, познавательного мышления ребенка. Понятие, виды, методические рекомендации, возможная тематика в ДООУ
2. «Использование современных образовательных технологий обучения в НОД по конструированию с целью вовлечения каждого воспитанника в активный познавательный и творческий процесс»
3. «Предшкольная подготовка как условие успешной адаптации и социализации при подготовке детей к школьному обучению».
4. «Познавательное развитие детей в условиях семьи и детского сада.
5. «ИКТ как средство развития познавательной активности старших дошкольников»

ШПО (школа педагогического общения).

1. Использование элементов проектного метода в совместной деятельности с дошкольниками в целях внедрения ФГОС.
2. Практический семинар: «Способность выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»
3. Развитие ключевых компетенций дошкольников в целях обеспечения качественной подготовки к обучению в школе
4. Социально-коммуникативное развитие детей 2-3 лет средствами фольклора.
5. «Методические рекомендации по проведению прогулки с повышенной двигательной активностью».
6. «Проблемные дети: развитие через общение».

Обращает на себя внимание тот факт, что текучесть кадров в учреждении за год составила - 0 % (0 человек).

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- содействуя развитию внешних связей, педагоги активно участвовали в различных мероприятиях города, района, края, страны.

**Мониторинг участия педагогических работников
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград
в профессиональных конкурсах**

Название конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер
Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016» номинация «Педагогический дебют».			Ходакова А.В.
«Районные педагогические чтения «Идеи гуманной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста».		Фролова В.В.	

**Анализ уровня квалификации кадрового потенциала
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград**

по образовательному цензу

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
		высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
	10	5	50	3	30	2	20	-	-

по стажу работы:

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее кол.	Средний возраст	Стаж работы							
			до 5		5- 10		10- 20		свыше 20	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	10	32,4	4	40	2	20	4	40	-	-

по квалификационному уровню:

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее количество	Высшая категория		Первая категория		Наличие квалификационной категории (итого)		Соответствие занимаемой должности	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	10	1	10	2	20	3	30	4	40

В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

В МКДОУ осуществляется педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития ребенка), необходимость проведения которой определена ООП ДО.

Анализ освоения программы:

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	2,8	93
	Формирование элементарных математических представлений	2,8	93
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2,9	97
результат		2,8	93
«Речевое развитие»	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению к грамоте	2,9	97
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	2,9	97
результат		2,8	93
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2,9	97
	Музыкальная деятельность	2,9	97
результат		2,9	97
«Физическое развитие»	Физическая культура (двигательная активность)	2,8	93
	КГН, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	2,8	93
результат		2,8	93
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность.	2,9	97
	Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	2,8	93

	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	2,9	97
	Развитие трудовой деятельности.	2,9	97
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	2,9	97
результат		2.9	97
Итоговый результат		2.8	93

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	2,8	93
	Сенсорное развитие.	2,8	93
результат		2.8	93
«Речевое развитие»	Развитие речи.	2,7	90
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	2,9	97
результат		2.8	93
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование+лепка = ср.знач)	2,8	93
	Музыкальная деятельность.	2,8	93
результат		2.8	93
«Физическое развитие»	Физическая культура (двигательная активность)	2,8	93
	КГН, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	2,8	93
результат		2.8	93
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность.	2,8	93
	Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	2,8	93
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	2,8	93
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	2,9	97
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	2,8	93
результат		2.8	93
Итоговый результат		2.8	93

Результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»

№ п/п	Целевые ориентиры	Результат	
		балл	%
1	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	2,9	97
2	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	2,8	93
3	Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	2,9	97
4	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.	2,7	90
5	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	2,9	97
6	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	2,8	93
7	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	2,9	97
Итоговый результат		2,9	97

Результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»

№ п/п	Целевые ориентиры	Результат	
		балл	%
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять	2,8	93

	настойчивость в достижении результата своих действий.		
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	2,8	93
3	Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	2,7	90
4	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	2,8	93
5	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.	2,8	90
6	Ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства.	2,9	97
7	У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	2,9	97
Итоговый результат		2,8	93

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города, района, края. Используются

парциальные программы, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. НОД по разделу «ребёнок и окружающий мир» во всех возрастных группах планируются в соответствии с рабочими программами. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада, в том числе в учреждения с которыми МКДОУ заключил договоры и разработали планы сотрудничества и преемственности (библиотека, музей, школа).

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи.

Перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;
- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;
- использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности.
- тщательное изучение педагогами парциальных программ.
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения

эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;
- совершенствование ИКТ технологий.

РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Одно из направлений воспитания у ребенка жизненно важных личностных качеств - это организация его предметно-практической деятельности.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что занятия во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием и рабочим учебным программам. Для развития и реализации познавательного отношения ребенка к труду взрослых педагоги всех возрастных групп создают необходимые условия.

Перспектива работы.

- совершенствование методов организации предметно-практической деятельности;
- обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

На ООД по изобразительности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Во всех группах успешно функционирует обогащенный изо уголок, в котором находится различные материалы, в том числе для нетрадиционного рисования.

Перспектива работы:

- применение различных техник рисования на ОО по изобразительности;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом, декоративно – прикладным искусством родного края.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Музыкальное воспитание в МКДОУ «осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы и декорации. В рамках МКДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

Перспектива работы:

-организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком.

С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение социально- психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелате

Перспектива:

- Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания.

Готовность детей к обучению в школе.

Выпустились в школу 23 ребенка. Выпускники МКДОУ «получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой).

Анализ карт развития:

Из общего количества выпускников положительные результаты в индивидуальном развитии показали: 22 ребенка – 98 %, 1 ребенок показал частично положительные результаты индивидуального развития.

Показателем результативности образовательной деятельности в 2015-2016 уч.году является участие и результативность участия в конкурсах различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	конкурсы муниципального уровня (кол-во)		
	участников	победителей	призеров
Городской конкурс «Веселые старты»		-	8
Городского конкурс «Турнир по дартс»		-	8
Городской конкурс «Старты надежд»	8	-	-
Городской конкурс «Россыпь талантов»	9	-	-

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

На основании СанПиН 2.4.2. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» от 15.05.2013г. и Устава в МКДОУ функционируют кружки, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие в соответствии с направлениями развития:

- «Музыкальная мозаика»;
- «Крепыш»;
- «Умные пальчики»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Юный вундеркинд».

Выводы:

Кружки обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада.

6. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

- Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей воспитанников.

- Физическому развитию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

- Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и тёплый период года.

- Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Согласно годовому плану в нашем ДОО решались следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства по организации рационального сбалансированного питания детей в ДОО района.

2. Создание условий для снижения уровня заболеваемости, обеспечение дополнительной витаминизации пищи для снижения заболеваемости и повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- в период подъёма вирусной инфекции дети получали лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зелёный лук;

- проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

- в группах каждый день включаются бактерицидный облучатель.

Из закаливающих процедур в ДОО ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы – по 1,5-2 часа дважды в

день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

7. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
1.	1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!	развлечение	педагоги, дети
2.	Праздник Осени	утренники	педагоги, дети, родители
3.	День матери	концерт	педагоги, дети
4.	Новый год у ворот	утренники	педагоги, дети, родители
5.	Масленица	развлечение	педагоги, дети, родители
7.	23 Февраля- День Защитника Отечества	Спортивный праздник	педагоги, дети, родители
8.	8-Марта («Мини Мисс»)	утренники	педагоги, дети, родители
9.	9 мая – День Победы	утренник	педагоги, дети, родители
10.	Выпускной 2016 «Как дошкольники создавали свой Сайт»	утренник	педагоги, дети, родители
11.	1-июня – День защиты детей «Счастливое детство»	развлечение	педагоги, дети
12.	День России	развлечение	педагоги, дети

8. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МКДОУ проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2015 — 2016 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
1	Списочный состав	106
2	Количество семей	96
	в том числе имеющих:	
	<i>одного ребёнка</i>	34
	<i>двух детей</i>	45
	<i>трёх детей</i>	12
3	<i>четырёх детей</i>	2
	Ребенок по рождению:	
	<i>1-й</i>	48
	<i>2-й</i>	43
	<i>3-й</i>	12
4	<i>4-й</i>	3
	Социальная структура семей:	
	<i>полных семей</i>	76
	<i>неполных семей</i>	19
5	<i>под опекой</i>	
	По педагогическим направлениям:	
	<i>благополучные</i>	88
6	<i>неблагополучные/ «группа риска»</i>	8
	Жилищные условия:	
	<i>удовлетворительные</i>	93
	<i>неудовлетворительные</i>	

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей 80%. Неполные семьи составляют 20% от общего количества. Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОО и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОО.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОО к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОО и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 82%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 80%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду. В ходе изучения анкет мнения родителей выявилась проблема: в некоторых группах, родители считают 34%, что недостаточно часто обсуждают с воспитателями вопросы, связанные с воспитанием их ребёнка, поэтому педагоги ДОО пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Почта группы», «Семейная гостиная», «Интерактивные консультации».

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг. Анализ анкет показал, что родители хотят, чтобы дети умели читать, писать, владели основами иностранного языка, занимались спортивной гимнастикой, хореографией и др. Согласно опросу некоторые эти услуги дошкольное учреждение им предоставляет. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МКДОО осуществляется на оптимальном уровне.

9.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МКДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания.
Преемственность дошкольного и начального образования	МБОУ лицей № 3 г.Светлоград	Встречи с родителями, экскурсии, посещение школьных постановок, выставок.
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

10 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОО проводится в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесобразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОО предусмотрены кабинеты узких специалистов: 1 кабинет педагога-психолога, физкультурный и музыкальный зал.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности.

ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала,

для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний. При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео-экскурсии);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);
- аудио и видеообъекты живой и неживой природы, предметные экскурсии).

С целью максимального использования возможностей информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДОО с 2013 года создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

Выводы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

12. Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ на 2016-2017 учебный год:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индиви- дуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через непосредственно организованную образовательную деятельность;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников.
- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-брифинги, педагогическую учебу, семинары- практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

**Годовые задачи деятельности
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» на 2016-2017
учебный год**

Цель: Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.
2. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников через технологию проектной деятельности.
3. Создание в ДОУ единого образовательного пространства, как формы совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей, через технологию образовательных проектов.

Организационно-управленческая деятельность.

1. Цель: Создание эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в ДОУ, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Проверка готовности групп к новому учебному году	Август 2016 года	заведующий Сергеева Л.В.	
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя 2016 года	заведующий Сергеева Л.В.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь 2016 года	заведующий Сергеева Л.В.	
Продолжать осуществлять программно – методическое обеспечение в плане преемственности ДОУ и лицея № 3	В течение 2016-2017уч. года	заведующий Сергеева Л.В.,	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Сергеева Л.В. зам заведующего по УВР Купаева О.Н.,	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования.
Делегирование полномочий	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Сергеева Л.В. зам заведующего по УВР Купаева О.Н.,	Согласно решений педагогического совета.
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы.	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Сергеева Л.В. зам заведующего по УВР Купаева О.Н.,	Корректировка локальных актов, внесение дополнений и изменений в Устав ДОУ.
Мониторинг педагогического процесса	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Сергеева Л.В. зам заведующего по УВР Купаева О.Н.,	согласно системы мониторинга ДОУ
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей...	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Л.В. Сергеева	Согласование с детской консультацией
Управление системой психолого- медико-педагогического сопровождения воспитанников	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам заведующего по УВР Купаева О.Н.,	
Управление системой организационных мероприятий.	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Л.В. Сергеева	
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	

Заключение договоров с родителями.	В течение 2016-2017 уч. года	заведующий Л.В. Сергеева	
Использование педагогических и психологических диагностических методик, позволяющих отслеживать качество воспитательного и образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение 2016-2017 уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Социально – коммуникативное развитие дошкольников, посредством экскурсий, целевых прогулок по родному городу, этических бесед, занятий.	В течение 2016-2017 уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	

Организационно-методическая деятельность.

1. Цель: обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы ДОУ

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Управление системой проведения педсоветов	В течение уч. года	Заведующий Л.В. Сергеева	
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	В течение уч. года	Педагог-психолог ДОУ Н.С. Авдиенко	
Создание условий роста профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева	
Управление работой ПМПК	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Организация информационно-педагогической работы с родителями	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н., педагоги ДОУ	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Изучение постановлений, приказов, инструктивно – методических писем МОиН, основ законодательства РФ и СК	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Курсы повышения квалификации педагогических работников.	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Участие в заседаниях районных методических объединений, школ передового опыта, методических совещаний	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Самообразование педагогов ДОУ по единой методической теме: «Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС».	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и городу, СК и РФ.	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	

Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Систематизация и обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	

Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям САНПИНа.

Виды деятельности	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач.	июнь – октябрь 2016 года	заведующий Л.В. Сергеева, заведующий хозяйством Пахоменкова О.В. родительский комитет	
Приобретение и пополнение: методической литературы по программе М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО	В течение уч. года	зам. заведующего по УВР Купаева О.Н.	
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение уч. года	заведующий Л.В. Сергеева, заведующий хозяйством Пахоменкова О.В.	

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1.1. Текущие инструктажи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности. <p>1.2. Оформление документов на аттестацию педагогических и Кадров.</p> <p>1.3. Самообразование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и обоснование тем по самообразованию. <p>1.4. Комплектование детей по возрастным группам.</p> <p>1.5. Комплектование кадров. /Тарификация/.</p> <p>1.6. О работе первичной профсоюзной организации ДОУ.</p> <p>1.7. Знакомство с уставными документами и локальными актами (Устав, лицензия, программы). Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации.</p> <p>Аккетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МКДОУ. Создание банка данных по семьям.</p> <p>1.8. Дни открытых дверей</p> <p>1.9. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам.зав. по УВР Завхоз</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Председатель ППО</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Зам.зав. по УВР по воспитатели</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;">2.1. Работа с педагогами</p> <p>Педагогический совет № 1 (установочный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги летней оздоровительной работы. - Основные направления работы МКДОУ на новый учебный год. - Корректировка и утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год. - Утверждение Образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов, учебного плана, расписания НОД. - Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса» 	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели Специалисты</p>

<p>ПМПк (Организационное заседание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы ПМПк; - заполнение речевых карт на ПМПк; - составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников логопедической группы; - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении. 	<p>Зам.зав. по УВР Педагог-психолог Воспитатели</p>
<p>Педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок ведения педагогом обязательной документации в новом учебном году. - Утверждение сценариев осенних утренников. - Самоанализ педагогами своих профессиональных умений. 	<p>Заведующий, Зам.зав. по УВР Муз.руководитель Педагоги</p>
<p>«Школа молодого педагога»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. 2. Комплексно-тематическое планирование по всем образовательным областям в контексте с ФГОС. 	
<p style="text-align: center;">2.2. Работа с детьми.</p> <p>Праздники: «День знаний – 1 сентября».</p> <p>Развлечение: «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной безопасности 25.09</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в библиотеку - в краеведческий музей <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к светофору, пешеходному переходу (старший возраст) 	<p>Муз. руководитель</p> <p>Зам.зав. по УВР Воспитатели</p>

<p>Взаимодействие с семьями воспитанников Привлечение родителей к участию в деятельности МКДОУ в рамках акции «Дни Добрых дел»: подготовка ДОУ к учебному году</p> <p>Родительские собрания по группам: 2 МЛАДШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Выборы родительского комитета.</p> <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета.</p> <p>СТАРШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как</p>	<p>Заведующий, воспитатели Зам.зав. по УВР</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР Воспитатели</p>
<p>- Анкетирование: «Готовность к школе, что это такое?»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Предупредительный контроль Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние финансово-хозяйственной документации. • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. • Выполнение правил приёма детей в утренние часы на ясельных группах, (температура сетка стула, осмотр кожных покровов и т.д.) • Выполнение режима дня • Состояние документации по группам. <p>Санитарный контроль всех помещений.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Завхоз</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -Работа по благоустройству территории. -Рейд по проверке санитарного состояния групп. -Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. -Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. -Приказы о назначении ответственных. -Анализ состояния материально-технической базы. -Работа по корректировке локальных актов, положений. -Текущие дела 	<p>Заведующий Завхоз Воспитатели Медсестра</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ 2016 г.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>-План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ. -Обновление информации на сайте ДОУ. - Провести тренировку по эвакуации работников и детей ДОУ в пожара.</p>	<p>Заведующий, медсестра Зам.зав. по УВР Заведующий, завхоз</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<p>Консультации: - «Индивидуализация образовательного процесса в рамках Семинар-практикум: «Учимся проводить педагогическую диагностику в условия реализации ФГОС» Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформлнение результатов, заполнение индивидуальных карт ских справок). МПС: - Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, болеваний в детском саду. - Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья - Анализ адаптации вновь поступивших детей. Педагогические часы: - Организация и проведение осенних утренников. Открытые просмотры: -Организация НОД «Познание. Окр.мир» (все группы). -Познавательная активность детей на прогулке (все группы). «Школа молодого воспитателя»: - Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.</p>	<p>Зам.зав. по УВР Воспитатели Зам.зав. по УВР Воспитатели Зам.зав. по УВР Медсестра Воспитатели Заведующий Воспитатели Муз.руководит ель Зам.зав. по УВР Воспитатели Зам.зав. по УВР</p>
<p>- Методика организации НОД. 2.2. Работа с детьми. Развлечение: «Осенние именинники», Утренник: «Осенний бал». Конкурсы детских рисунков и поделок: - вернисаж ко Дню пожилых людей (1 октября) - Участие в городском конкурсе детского творчества «Мой город лучше всех на свете» Экскурсии:- в краеведческий музей «День города» Целевые прогулки: к доске почета «Почетные жители</p>	<p>Воспитатели Зам.зав. по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели Зам.зав. по УВР Музыкальный</p>

<p>г.Светлоград».</p> <p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация: «Готовность ребенка к школьному обучению. - Совместное мероприятие «Осенний бал». 	<p>руководитель Воспитатели</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ посещаемости. • Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» • Выполнение санэпидрежима. • Состояние материальной базы рабочих помещений. 	<p>Зам.зав. по УВР</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учреждения к новому отопительному сезону. -ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного - Оформление актов технического состояния ДОУ. 	<p>Заведующий, завхоз Завхоз,</p>

НОЯБРЬ 2016 г.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая	
<p>1.1. Текущие инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей; - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.</p> <p>1.3. Консультация «Роль помощника воспитателя в воспитании детей своей группы».</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Завхоз</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;">2.1. Работа с педагогами</p> <p>Консультации: «Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС»</p> <p>Педагогические часы: подготовка к педагогическому совету № 2</p> <p>«Школа молодого воспитателя»: - Проведение индивидуальной работы с детьми.</p> <p style="text-align: center;">2.2. Работа с детьми.</p> <p>Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «День матери».</p> <p>Чаепитие на группах: «День матери»</p> <p style="text-align: center;">2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>1. Чаепитие, посвященное Дню матери.</p> <p>2. Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели</p>
3. Контроль и руководство	
<p>Тематический контроль: внедрение инновационной деятельности педагогами ДОУ.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию. • Распределение обязанностей воспитателя и пом. воспитателя при организации работы с детьми • Проверка сансостояний всех помещений. <p>Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ на пищеблоке и прачечной, на группах.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Медсестра</p>
4. Административно-хозяйственная работа	
<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ</p>	<p>Заведующий</p>

Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.
Работа по составлению новых локальных актов и

Завхоз
Зам.зав. по УВР
Воспитатели

ДЕКАБРЬ 2016 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи: - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. - О новогоднем огоньке для сотрудников. - Закупка канцтоваров на нужды ДОУ. - Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Заведующий Зам.зав. по УВР Проф. группа Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Педагогический совет педагогов №2 (тематический) Тема: «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников в образовательном процессе посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, с учетом ФГОС ДО». Цель педсовета: повышение педагогического мастерства педагогов. Задачи: Совершенствование работы в детском саду по познавательному развитию дошкольников. Использование инновационных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развитие интеллектуально- творческой личности дошкольника. Педагогические часы: - Утверждение сценариев новогодних утренников. - Анализ проведенных новогодних мероприятий. Практикум: «Делимся опытом». - изготовление новогодней игрушки (нетрадиционные техники исполнения).	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР Воспитатели Муз.руководитель Зам.зав. по УВР Воспитатели Музыкальный

<p>Смотр: новогоднее оформление группы. «Школа молодого воспитателя»: «Как найти контакт с родителями?» Методы взаимодействия с родителями</p> <p style="text-align: center;">2.2. Работа с детьми.</p> <p>1. Тематическая выставка работ детского творчества «Здравствуй, Новый Год», «Символ года».</p> <p>2. Бюллетень «Основы безопасности»: «Азбука новогодней</p>	руководитель
<p>Консультации для родителей. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА: 1. Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый? Конфликты 2. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.</p>	
3. Контроль и руководство	
<p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ детской заболеваемости. • Проведение и эффективность утренней гимнастики. • Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня. • Соблюдение режима проветривания. • Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели Завхоз Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
<p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка елки; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; - составление графиков отпусков. 	Заведующий Завхоз Зам.зав. по УВР Воспитатели

ЯНВАРЬ 2017 г.

Вид деятельности	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1.1. Текущие инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, - О проведении прогулок в зимний период времени. - Обновление информации на сайте ДОУ. - Отчеты педагогов. - Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие и за 2016 год. 	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p> <p>Мед. сестра</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<p>Консультации: Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период. Открытые просмотры: 1. Просмотр ОД: -ОО «Худ.эстетич.развитие» (все группы) Семинар-практикум: «Возрастно-психологические особенности построения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Психолого-медико-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей; - отчёты специалистов о работе за отчетный период. «Школа молодого воспитателя»: Организация РППС среды в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Воспитатели Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>
2.2. Работа с детьми.	
<p>Каникулярная неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День кино • День здоровья • День Веселого Карандаша • Музыкальная гостиная <p>Праздники: -«Коляда, коляда - отворай ворота!». - «Зимние именинники». Выставка детских рисунков «От улыбки хмурый день светлей». Выставка детского рисунка: «Смелые пожарные»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	

<p>1. Выпуск информационных листов, фото газет, энциклопедии здоровья.</p> <p>2. Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники».</p> <p>3. Родительский всеобуч: Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с одаренными детьми • Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. • Организации ручного труда во всех возрастных группах. • Выполнение режима дня. • Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. • Соблюдение ТБ в зимний период на территории ДОУ. 	<p>Зам.зав. по УВР Заведующий, воспитатели, зав-хоз,</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p>	<p>Заведующий Завхоз Заведующий Зам.зав. по УВР</p>

ФЕВРАЛЬ 2017 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий
1.2. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и	Зам.зав. по УВР
1.3. Организация праздничного мероприятия, посвященного та».	Воспитатели
1.4. Анализ состояния документации воспитателей, кружков.	
1.5. О работе профсоюзной организации ДОУ.	Председатель первичн. профс. организ.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации: Современные образовательные технологии в ДОУ.	Зам.зав. по УВР
	Заведующий,
	муз.руководитель
	Воспитатели
	Ст.воспитатель
	Воспитатели
	Музыкальный руководитель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. «Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества» 2. Оформление фотовыставки «Наши замечательные папы и дедушки!».	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Контроль и руководство	

<p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ питания за 2 квартал.• Анализ наглядной информации для родителей.• Подготовка педагогов к занятиям.• Соблюдение педагогами техники безопасности.• Сохранность имущества.• Соблюдение режима дня. <p>Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп»</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

МАРТ 2017 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1.1. Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>1.2. Рейд «Санитарное состояние ДОУ»</p> <p>1.3. Празднование дня 8 марта.</p> <p>1.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по УВР медсестра</p> <p>Заведующий</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;">2.1. Работа с педагогами</p> <p>Педагогические часы: - Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта. - Степень готовности педагогов к педсовету.</p> <p>Консультации: «Лепим, фантазируем, играем – наши ручки развиваем» «Основы музыкально – ритмических движений, пения, слушания, музыкальных игр».</p> <p>Смотр групп: «Организация развивающей среды как условие развития речи, психических познавательных процессов дошкольников».</p> <p>Просмотр ОД: - ОО «Соц.ком. Нравственно-патриотическое воспитание» (все группы)</p> <p>Педагогический совет педагогов №3: Тема: состояние воспитательно- образовательного процесса в подготовительной к школе группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень качества образовательного процесса, педагогического мастерства; 2. Степень внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. <p>Анкетирование «Психологический климат в коллективе» Цель: Анализ психологического климата в коллективе, уровня тревожности, выявление просчетов в организации</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Воспитатели</p>

<p>деятельности ДОУ. ПМПк: -Оценка обследования детей средней группы и направление на РПМПк -Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк. -Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. - Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет. «Школа молодого воспитателя»: «Организация двигательного режима в разных возрастных группах в течение дня»</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p>
<p>Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Мамочка любимая». Конкурс детского рисунка «Вода, вода, кругом вода». Праздники: 8 МАРТА 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта». 2. Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми средней группы, направляемых на РПМПк</p>	<p>Зам.зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руко- водитель Зам.зав. по УВР Воспитатели Медсестра</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Тематический контроль: Формирование физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий Оперативный контроль. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. • Сохранение имущества. • Соблюдение техники безопасности. • Выполнение натуральных норм питания </p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели Завхоз Медсестра</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. Уборка территории Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря. Анализ накопительной ведомости в ДОУ</p>	<p>Заведующий Завхоз Зам.зав. по УВР Воспитатели</p>

АПРЕЛЬ 2017 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи 1.2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника»	Заведующий Ст.воспитатель Проф. группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации: Речевые формулы оценивания Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок). Педагогический совет № 4 (тематический) Тема: «Формирование физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО». Цель: систематизировать знания педагогов о физическом развитии дошкольников и методах организации здоровьесберегающего пространства. МПС: - Результаты мониторинга развития детей - Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп. «Школа молодого воспитателя»: Организация и руководство творческими играми детей	Зам.зав. по УВР Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели
3. Контроль и руководство	
Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников вительных к школе групп» <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль. • Выполнение приказов Отдела образования. • О выполнении основных направлений работы МКДОУ за 2016 - 2017 уч.г. • Планирование и организация кружковой работы. • Проведение видов закаливания, их разумное сочетание. • Сохранность имущества на участках. • Соответствие помещений требованиям ТБ 	Зам.зав. по УВР Воспитатели Заведующий Завхоз, Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
<ul style="list-style-type: none"> - Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка. Закладка огорода, садка, обрезка деревьев. 	Заведующий Завхоз Зам.зав. по УВР Воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. Организация выпуска детей в школу. Озеленение территории ДОУ. Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<p>Консультации: - Летнее – оздоровительная работа. Педагогические часы: - Утверждение сценария выпускного вечера детей подготовительной к школе группы. - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. Смотр групп, участков «Подготовка к летнему оздоровительному сезону» Оперативный контроль. • Анализ организации проведения родительских собраний во всех возрастных группах. • Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. • Контроль за приготовлением пищи. Соблюдение ОТ и ТБ при организации прогулок Педагогический совет № 5. (Итоговый) 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2016 – 2017 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательно-воспитательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); 2. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в МКДОУ; 3. Определение основных направлений деятельности МКДОУ 4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы. 5. Творческие отчеты воспитателей: - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач. «Школа молодого воспитателя»: «Планирование летней оздоровительной работы» Анализ работы «Школы молодого воспитателя»</p>	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по УВР</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Зам.зав. по УВР</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

