

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА»

**ПРИНЯТ:**

Советом педагогов МКДОУ  
ДС № 40 «Улыбка»  
№ 5 от 25.05.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МКДОУ ДС № 40  
«Улыбка»

Л.В.Сергеева  
Приказ № 50 от 07.08.2017 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»  
на 2017-2018 учебный год

г.Светлоград, 2017 г.

## Содержание

№	Наименование разделов	стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
2	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДОУ	6
3	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	6
4	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	17
6	ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	20
7	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	21
8	АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	22
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	24
10	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	25
11	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
12	<b>Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ на 2017-2018 учебный год</b>	29
13	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2017 – 2018 уч.год. (СЕНТЯБРЬ 2017-май 2018 гг.)	30
14	ПРИЛОЖЕНИЯ	46

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Улыбка» открыт в феврале 2013 года.

МКДОУ располагается в отдельно стоящем типовом здании, расположенном по адресу: г. Светлоград, пл. Выставочная 18 «а».

В детском саду в 2016-2017 учебном году функционировало 6 групп, из них первая младшая группа, где воспитывались дети от 1,5 до 3-х лет, вторая младшая группа для детей от 3-х до 4 лет, средняя для детей от 4 до 5 лет, старшая группа для детей от 5 до 6 лет, две подготовительные к школе группы. В детском саду 135 воспитанников.

Режим работы – пятидневный, с 10-часовым пребыванием воспитанников. В МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» в штатном расписании – 34,09 единиц.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2016-2017 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч.г. педагогический коллектив определил основную цель работы - обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

Система методической работы с кадрами в этом учебном году была направлена на решение годовых задач МКДОУ:

Цель: Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.
2. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников через технологию проектной деятельности.
3. Создание в ДОУ единого образовательного пространства, как формы совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей, через технологию образовательных проектов.

Администрацией и методической службой ДОУ были проведены следующие мероприятия:

### **По нормативному обеспечению:**

- Реализация разработанного плана внедрения ФГОС ДО дошкольного образования.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.
- Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

### **Организационные мероприятия.**

- Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.
- Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.
- Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по теме «Организация работы по реализации ФГОС дошкольного образования».

### **Материально техническое обеспечение.**

- Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Основными формами координации деятельности администрации и методической службы ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и плане контроля.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по

отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Тематические и фронтальные проверки:

1. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОО»
2. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с учетом ФГОС ДОО»
3. «Предупредительный контроль по готовности педагогов МКДОО ДС № 40 «Улыбка» к новому учебному году.
4. «Организация питания в ДОО».
5. «Готовность детей к школе»
6. «Использование педагогами инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

В течение года проводился оперативный контроль:

1. «Соответствие планирования воспитательно-образовательного процесса ФГОС»
2. «Соблюдение требований безопасности к организации образовательной деятельности»
3. «Анализ состояния документации педагогов групп: работа с родителями, работа по самообразованию, индивидуальная работа с детьми».
4. Выполнение режима дня
5. Состояние документации по группам.
6. Организация работы с одаренными детьми
7. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.
8. Организации ручного труда во всех возрастных группах.
9. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.
10. Анализ посещаемости.
11. Выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию.
12. Анализ детской заболеваемости.
13. Проведение и эффективность утренней гимнастики.
14. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.
15. Соблюдение режима проветривания.
16. Анализ наглядной информации для родителей.
17. Подготовка педагогов к ООД.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения педагогами выполнены.

## **1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:**

Фактически работает 6 групп, наполняемость –135 воспитанников:

- первая мл.группа «Бабочки» - 18 чел.
- вторая мл.группа «Непоседы» - 22 чел.
- средняя группа «Солнышко» - 23 чел.
- старшая группа «Пчелки» - 24 чел.
- подготовительная к школе группа «Звездочки» - 24 чел.
- подготовительная к школе группа «Капитошки» - 24

В 2016 -2017 учебный год в МКДОУ поступило: 18 детей

Проектная мощность – 141чел

### **Выводы:**

Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС № 40 «Улыбка».

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и др. локальными актами МКДОУ.

## **2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

### **Кадровая работа**

Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования и наставничества.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые курсы, обучающимся заочно.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, обслуживающим персоналом на 100 %. В детском саду работают 10 педагогов.

МКДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

За прошедший год было аттестовано 3 педагога. Из них: на высшую – 1 человек (Колесникова Ю.Ю.), на первую – 2 человека (Демкина О.И., Фролова В.В.).

На конец 2016-2017 учебного года высшую категорию имеют 20 % (2 чел) педагогов, первую категорию – 30 % (3 чел), 50 % (5 чел) – соответствуют занимаемой должности.

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

### **Педагогические Советы.**

1. Тема: (установочный педсовет) «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»
2. Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
3. Тема: «Педагогическое руководство и условия оптимизации развития познавательной активности, интереса у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».
4. Тема: «ИКТ как средство развития познавательной активности старших дошкольников».
5. Тема: (итоговый педагогический) «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»  
«Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»

### **Работа с молодыми педагогами.**

1. Диагностика педагогических проблем молодых педагогов. Формирование банка кадров молодых специалистов.

2. Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы.
3. Закрепление наставников за молодыми специалистами.
4. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».
5. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде, играм, игрушкам дидактическим материалам»
6. «С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся. Качества воспитателя, обеспечивающие развитие детского творчества»
7. «Подведение итогов работы за год».
8. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

### **ШПМ (школа педагогического мастерства).**

1. Метод проектов как средство развития творческого, познавательного мышления ребенка. Понятие, виды, методические рекомендации, возможная тематика в ДООУ
2. «Использование современных образовательных технологий обучения в НОД по конструированию с целью вовлечения каждого воспитанника в активный познавательный и творческий процесс»
3. «Предшкольная подготовка как условие успешной адаптации и социализации при подготовке детей к школьному обучению».
4. «Познавательное развитие детей в условиях семьи и детского сада.
5. «ИКТ как средство развития познавательной активности старших дошкольников»

### **ШПО (школа педагогического общения).**

1. Использование элементов проектного метода в совместной деятельности с дошкольниками в целях внедрения ФГОС.
2. Практический семинар: «Способность выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»
3. Развитие ключевых компетенций дошкольников в целях обеспечения качественной подготовки к обучению в школе
4. Социально-коммуникативное развитие детей 2-3 лет средствами фольклора.
5. «Методические рекомендации по проведению прогулки с повышенной двигательной активностью».
6. «Проблемные дети: развитие через общение».

Текущая численность кадров в учреждении за год составила - 10 % (3 человека).

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;



- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- содействуя развитию внешних связей, педагоги активно участвовали в различных мероприятиях города, района, края, страны.

**Мониторинг участия педагогических работников  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград  
в профессиональных конкурсах**

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Краевой конкурс «Лучшая ООП ДО»	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Районные педагогические чтения-2017	Колесникова Юлия Юрьевна	-	-	-	-	-	-	-	-
Краевой конкурс лучшей методической разработки по интегрированной образовательной деятельности.	-	-	-	6					

**Анализ уровня квалификации кадрового потенциала  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград**

по образовательному цензу

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
		высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%

	10	7	70	1	10	1	10	-	-
--	----	---	----	---	----	---	----	---	---

по стажу работы:

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее кол.	Средний возраст	Стаж работы							
			до 5		5- 10		10- 20		свыше 20	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	10	32,4	4	40	2	20	4	40	-	-

по квалификационному уровню:

МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Общее количес тво	Высшая категория		Первая категория		Наличие квалификаци онной категории (итого)		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		10	2	20	3	30	5	30	5

В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

### 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

В МКДОУ осуществляется педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития ребенка), необходимость проведения которой определена ООП ДО.

#### **Анализ освоения программы:**

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

#### **Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	2,8	93
	Формирование элементарных математических представлений	2,8	93
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2,9	97
<b><i>результат</i></b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
«Речевое развитие»	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,9	97
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	2,9	97
<b><i>результат</i></b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2,9	97
	Музыкальная деятельность	2,9	97
<b><i>результат</i></b>		<b>2,9</b>	<b>97</b>
«Физическое развитие»	Физическая культура (двигательная активность)	2,8	93
	КГН, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	2,8	93
<b><i>результат</i></b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность.	2,9	97
	Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	2,8	93

	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	2,9	97
	Развитие трудовой деятельности.	2,9	97
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	2,9	97
<b>результат</b>		<b>2.9</b>	<b>97</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>

### Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	2,8	93
	Сенсорное развитие.	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>
«Речевое развитие»	Развитие речи.	2,7	90
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	2,9	97
<b>результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование+лепка = ср.знач)	2,8	93
	Музыкальная деятельность.	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>
«Физическое развитие»	Физическая культура (двигательная активность)	2,8	93
	КГН, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность.	2,8	93
	Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	2,8	93
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	2,8	93
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	2,9	97
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2.8</b>	<b>93</b>

**Результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»**

№ п/п	Целевые ориентиры	Результат	
		балл	%
1	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	2,9	97
2	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	2,8	93
3	Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	2,9	97
4	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.	2,7	90
5	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	2,9	97
6	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	2,8	93
7	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	2,9	97
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,9</b>	<b>97</b>

**Результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей преддошкольного возраста МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»**

№ п/п	Целевые ориентиры	Результат	
		балл	%
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять	2,8	93

	настойчивость в достижении результата своих действий.		
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	2,8	93
3	Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	2,7	90
4	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	2,8	93
5	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.	2,8	90
6	Ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства.	2,9	97
7	У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	2,9	97
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города, района, края. Используются

парциальные программы, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. НОД по разделу «ребёнок и окружающий мир» во всех возрастных группах планируются в соответствии с рабочими программами. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада, в том числе в учреждения с которыми МКДОУ заключил договоры и разработали планы сотрудничества и преемственности (библиотека, музей, школа).

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи.

Перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;
- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;
- использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности.
- тщательное изучение педагогами парциальных программ.
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения

эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;
- совершенствование ИКТ технологий.

#### **РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Одно из направлений воспитания у ребенка жизненно важных личностных качеств - это организация его предметно-практической деятельности.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что занятия во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием и рабочим учебным программам. Для развития и реализации познавательного отношения ребенка к труду взрослых педагоги всех возрастных групп создают необходимые условия.

Перспектива работы.

- совершенствование методов организации предметно-практической деятельности;
- обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений.

#### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

На ООД по изобразительности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Во всех группах успешно функционирует обогащенный изо уголок, в котором находится различные материалы, в том числе для нетрадиционного рисования.

Перспектива работы:

- применение различных техник рисования на ОО по изобразительности;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом, декоративно – прикладным искусством родного края.

#### **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Музыкальное воспитание в МКДОУ «осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы и декорации. В рамках МКДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

Перспектива работы:



-организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

#### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком.

С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение социально- психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелате

Перспектива:

- Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания.

#### Готовность детей к обучению в школе.

Выпустились в школу 48 воспитанников. Выпускники МКДОУ «получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой).

Анализ карт развития:

Из общего количества выпускников положительные результаты в индивидуальном развитии показали: 47 детей – 99 %, 1 ребенок показал частично положительные результаты индивидуального развития.

Показателем результативности образовательной деятельности в 2016-2017 уч.году является участие и результативность участия в конкурсах различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1. Городской спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Веселые старты»	10	-	1	-	-	-	-	-	-
2. Фестиваль детского творчества среди воспитанников детских садов «Россыпь талантов»	7	-	1	-	-	-	-	-	-

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

На основании СанПиН 2.4.2. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» от 15.05.2013г. и Устава в МКДОУ функционируют кружки, работа которых направлена на физическое развитие и оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательное развитие в соответствии с направлениями развития:

- «Музыкальная мозаика»;
- «Крепыш»;
- «Умные пальчики»;
- «Волшебные пальчики»;
- «Юный вундеркинд».

##### **Выводы:**

Кружки обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада.

## 5. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

- Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей воспитанников.

- Физическому развитию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

- Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и тёплый период года.

- Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Согласно годовому плану в нашем ДОО решались следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства по организации рационального сбалансированного питания детей в ДОО района.

2. Создание условий для снижения уровня заболеваемости, обеспечение дополнительной витаминизации пищи для снижения заболеваемости и повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- в период подъёма вирусной инфекции дети получали лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зелёный лук;

- проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

- в группах каждый день включаются бактерицидный облучатель.

Из закаливающих процедур в ДОО ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний

период старшие и подготовительная группы – по 1,5-2 часа дважды в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение музея, библиотеки, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

## 6.КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Участники</b>
<b>1.</b>	1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!	развлечение	педагоги, дети
<b>2.</b>	Праздник Осени	утренники	педагоги, дети, родители
<b>3.</b>	День матери	концерт	педагоги, дети
<b>4.</b>	Новый год у ворот	утренники	педагоги, дети, родители
<b>5.</b>	Масленица	развлечение	педагоги, дети, родители
<b>7.</b>	23 Февраля- День Защитника Отечества	Спортивный праздник	педагоги, дети, родители
<b>8.</b>	8-Марта («Мини Мисс»)	утренники	педагоги, дети, родители
<b>9.</b>	9 мая – День Победы	утренник	педагоги, дети, родители
<b>10.</b>	Выпускной 2016 «Как дошкольники создавали свой Сайт»	утренник	педагоги, дети, родители
<b>11.</b>	1-июня – День защиты детей «Счастливое детство»	развлечение	педагоги, дети
<b>12.</b>	День России	развлечение	педагоги, дети

## 7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МКДОУ проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2015 — 2016 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

### Социальный паспорт семей воспитанников

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
1	Списочный состав	106
2	Количество семей	96
	в том числе имеющих:	
	<i>одного ребёнка</i>	34
	<i>двух детей</i>	45
	<i>трёх детей</i>	12
3	<i>четырёх детей</i>	2
	Ребенок по рождению:	
	<i>1-й</i>	48
	<i>2-й</i>	43
	<i>3-й</i>	12
4	<i>4-й</i>	3
	Социальная структура семей:	
	<i>полных семей</i>	76
	<i>неполных семей</i>	19
5	<i>под опекой</i>	
	По педагогическим направлениям:	
	<i>благополучные</i>	88
6	<i>неблагополучные/ «группа риска»</i>	8
	Жилищные условия:	
	<i>удовлетворительные</i>	93
	<i>неудовлетворительные</i>	

Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей 80%. Неполные семьи составляют 20% от общего количества. Растет уровень образованности родителей.

В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДООУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДООУ.

Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДООУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДООУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 82%. Большая часть детей 78% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 80%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 85% предпочла бы остаться в нашем детском саду. В ходе изучения анкет мнения родителей выявилась проблема: в некоторых группах, родители считают 34%, что недостаточно часто обсуждают с воспитателями вопросы, связанные с воспитанием их ребёнка, поэтому педагоги ДООУ пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Почта группы», «Семейная гостиная», «Интерактивные консультации».

Родители так же удовлетворены спектром оказываемых услуг. Анализ анкет показал, что родители хотят, чтобы дети умели читать, писать, владели основами иностранного языка, занимались спортивной гимнастикой, хореографией и др. Согласно опросу некоторые эти услуги дошкольное учреждение им предоставляет.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МКДООУ осуществляется на оптимальном уровне.

## 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры	Социальный	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Нравственно-патриотическое воспитание. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного
Преимущество дошкольного и начального образования	МБОУ лицей № 3 г. Светлоград	Встречи с родителями, экскурсии, посещение школьных постановок,
Чтение художественной литературы	Детская районная библиотека	Знакомство с творчеством детских писателей. Книжные тематические выставки.

### Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.



## **9.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**Выводы:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

## 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДООУ проводится в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДООУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДООУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДООУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: 1 кабинет педагога-психолога, физкультурный и музыкальный зал.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДООУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности.

ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов,

подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний. При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео-экскурсии);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);
- аудио и видеообъекты живой и неживой природы, предметные экскурсии).

С целью максимального использования возможностей информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДООУ с 2013 года создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

## **11. Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ на 2017-2018 учебный год:**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индиви- дуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через непосредственно организованную образовательную деятельность;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников.
- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-брифинги, педагогическую учебу, семинары- практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

**Годовые задачи деятельности  
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» на 2017-2018  
учебный год**

**Цель** Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО посредством современных педагогических технологий.

**Задачи**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством инновационных педагогических технологий для развития творческого мышления дошкольников.
  
- Развития инициативы и творческих способностей воспитанников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками посредством соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
  
- Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

## Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. Заседания органов самоуправления

#### 1.1.1.Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Доклад «Готовность ДОУ к новому учебному году». Цель: координация действий педагогического коллектива на новый 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Заведующий МКДОУ
2	Заседание N 2. Доклад по теме: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»	Май	

#### 1.1.2. Педагогический совет.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Педагогический совет №1 Установочный</b> <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение расписания ООД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. <b>«Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации»</b> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников. 1. «Роль семьи в дошкольном образовании РФ». 2. «Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей» 3. «Осуществление психолого – педагогической поддержки и коррекции детско – родительских отношений» 4. «Методы изучения семьи». 5. «Итоги анкетирования родителей по теме «Взаимодействие ДОО и семьи»» 6. «Содержание и формы работы с родителями». 7. «Инновационные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей» 8. «Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы с	Август 2017	Заместитель заведующего по УВР

семьями воспитанников в ДОО»»

**Педагогический совет № 2**

**«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»**

Цель: систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, психолога – педагогических знаний в области здоровьесбережения.

1. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»
2. Итоги тематического контроля
2. «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС»

**Педагогический совет № 3**

**«Развитие инициативы и творческих способностей детей»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников; реализация образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие»

1. Поддержка детской инициативы в условиях введения ФГОС ДО.
2. Итоги тематического контроля.
3. Круглый стол на тему «Направленность детской инициативы»

**Педагогический совет №4**

Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы»

Цель педсовета: Создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.

**Педагогический совет № 5**

**Итоговый**

**«Результативность работы за 2017-2018 учебный год»**

Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год.
2. Анализ мониторинга развития детей
3. Анализ готовности детей к школе
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год.
5. Отчеты деятельности и доклады специалистов

Декабрь 2017г

Заместитель заведующего по УВР

Февраль 2018г

Заместитель заведующего по УВР

Апрель 2018г

Заместитель заведующего по УВР

Май 2018г

Заместитель заведующего по УВР

за 2017-2018 учебный год.

6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.

7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

### 1.1.3. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1.</p> <p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>	Сентябрь	
2	<p>Заседание N 2.</p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2017г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Графики работы;</li><li>- Графики отпусков;</li><li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li></ul>	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3.</p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	



**1.2. Работа с кадрами**  
**Повышение деловой квалификации педагогов.**  
**1.2.2. Аттестация педагогических кадров.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Квал. категория дата присвоения	На какую категорию претендует	Сроки подачи заявительного пакета документов	Сроки аттестации
1	Смоляк М.А.	воспитатель	нет	первая	Октябрь 2017 год	Декабрь 2017 год
2	Авдиенко Н.С.	Педагог-психолог	первая	Высшая квалификационная категория	Февраль 2018 год	Апрель 2018 год

**1.2.3. Курсы повышения квалификации**

3	Белозерова С.А.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации, адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ
---	-----------------	--

**1.2.4. «Школа помощника воспитателя»**

**Цель:** повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	медицинская сестра
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Логопед

**1.2.5. Совещания при заведующем ДОУ.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Сентябрь	Заведующий МКДОУ
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц.	Октябрь	Заведующий МКДОУ

	<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>		
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МКДОУ дс №72</p>	Ноябрь	Заведующий МКДОУ
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий МКДОУ
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующий МКДОУ

7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий МКДОУ
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий МКДОУ
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий МКДОУ

### 1.2.6. Психолого-медико-педагогический консилиум

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Педагог - психолог
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям,	Декабрь	Воспитатели, специалисты ДОУ

	имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели, специалисты ДОУ
4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Педагог - психолог

### 1.2.7. Психолого-медико-педагогические совещания.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
2	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели, специалисты ДОУ
3	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатели, специалисты ДОУ

## Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Малый педагогический совет

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1 Анализ итогов мониторинга освоения детьми	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог

	Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий		
2	Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога. 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог
3	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог

## 2.2. Семинар – практикум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: ФГОС ДО. Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. (Образовательный продукт – памятка в помощь педагогу)	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог
2	Тема: психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО Цель: организация поддержки педагогов в построении педагогического процесса.	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог

## 2.3. Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации педагогов ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультация для воспитателей: «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи»	2017 год	логопед
2	Мастер – класс «Мраморирование бумаги с детьми старшего дошкольного возраста»	Февраль 2018 год	Демкина О.И.
3	Семинар-практикум «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»	Март 2018 год	
4	Семинар – практикум «Организация сюжетно –	Ноябрь 2017	Фролова В.В.

	ролевых игр у дошкольников»	год	
5	Мастер – класс «Рисование мыльными пузырями»	Январь 2018 год	
6	Мастер – класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	2017 год	Смоляк М.А.
7	Консультация «Развитие мелкой моторики и её значение для развития речи детей»	2018 год	
8	Консультация «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр»	2017 год	Авдиенко Н.С.
9	Консультация «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности»	2017 год	
10	Консультация «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»	2018 год	
11	Консультация для педагогов «Технология обучения детей подвижным играм»	2017 год	Вертелецкая К.А.
12	Консультация для педагогов «Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2018 год	
13	Консультация для педагогов «ОНР — причины и основные направления коррекционной работы»	2017 год	Белозерова С.А.
14	Семинар — практикум «Обогащаем словарь детей»	2018 год	
15	Мастер-класс с педагогами: «Эмоциональное развитие детей в ДОУ»	2017 год	Авдиенко Н.С.
16	<b>Семинары-практикумы с педагогами:</b> «Тренинг личной эффективности» «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи» Практический семинар для педагогов «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	2017 – 2018 год	
17	<b>Лекции-консультации с педагогами:</b> «Первые дни ребенка в детском саду. Первые встречи воспитателя с родителями и малышом», «Адаптация. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика дезадаптации» «Работа воспитателя детского сада по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе»	2017 – 2018 год	
18	Мастер-класс «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»	2017– 2018 год	Серяк Л.П.
19	Консультации: «Проблема музыкальности (развитие музыкальных способностей детей)» «Тренируем слуховое внимание» «Советы тем, кто хочет научить ребенка петь» «Музыка для лечения» «Правила поведения при встрече с музыкой» «У меня сегодня праздник!»		

20	Семинар для воспитателей и музыкальных руководителей «Сам себе режиссёр»		
21	Консультация «Использование ИКТ в ДОУ»	2017 год	Купаева О.Н.

#### 2.4. Смотр-конкурс

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
2	Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» Цель: создание условий для повышения двигательной активности	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
3	«Прекрасное вокруг нас» Цель: создание малых архитектурных форм для оформления территории ДОУ	Апрель	Заместитель заведующего по УВР

#### 2.5. «Школа молодого педагога»

**Цель:** Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
3	Показ открытых занятий, режимных моментов	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
	Взаимодействие молодых педагогов с опытными педагогами. Результаты работы.	Апрель	Заместитель заведующего по УВР

#### Организация кружковой работы

№ п/п	Название кружка (образовательная область)	Руководитель	Возрастная группа
1	«Юные волшебники» (продуктивная деятельность)	Фролова В.В.	Дети 3-4 лет
2	«Учимся ИГРАЯ» (социально-коммуникативное развитие)	Смоляк М.А.	Дети 4-5 лет

3	«Там, на невиданных дорожках» (театрализованная деятельность)	Демкина О.И.	Дети 6-7 лет
4	«Волшебный язычок» (речевое развитие)	Колесникова Ю.Ю.	Дети 5-6 лет
5	«Юные исследователи» (познавательная деятельность)	Белозерова С.А. Лынный Ю.Н.	Дети 5-6 лет
6	«Путешествие в песочные фантазии»	Авдиенко Н.С.	Дети 6-7 лет
7	«Музыкальная мозаика» (музыкальная деятельность)	Серяк Л.П.	Дети 4-7 лет
8	«Вместе весело шагать» (Степ – логоритмика для детей дошкольного возраста)	Вертелецкая К.А.	Дети 5-6 лет

### 2.6.1. Творческая группа

**Цель:** разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ППРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогами – специалистами)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------



<p><b>Тема:</b> Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.</p> <p><b>1 заседание:</b>  – ознакомление с положением о работе творческой группы;  - утверждение плана работы</p> <p><b>2 заседание:</b>  - отбор организующих тем;  - определение итоговых продуктов;  - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</p> <p><b>3 заседание:</b>  - определение содержания по образовательным областям;  - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.</p> <p><b>4 заседание:</b>  - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей;  - определение возможных форм участия родителей (законных представителей) в реализации содержания.</p> <p><b>5 заседание:</b>  - подведение итогов работы творческой группы;  - определение перспектив в работе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Творческая группа</p>
---	-----------------------	--------------------------

### 2.6.2. Самообразование педагогов.

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Срок отчета
1	Купаева О.Н.	Заместитель заведующего по ДОУ	«Новая философия взаимодействия семьи и ДОО на этапе реализации ФГОС ДОО»	Май
2	Смоляк М.А.	Воспитатель	«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	Апрель
3	Демкина О.И.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка старшего дошкольного возраста».	Май
4	Серяк Л.П.	Музыкальный руководитель	«Современная хореография в детском саду»	Май
5	Фролова В.В.	Воспитатель	«Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель
6	Вертелецкая К.А.	Воспитатель	«Повышение уровня физической активности дошкольников посредством спортивных и подвижных игр»	Май
7		Логопед	«Использование инновационных технологий в коррекционно — логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Май
8	Колесникова Ю.Ю.	Воспитатель	«Мнемотехника – эффективное средство развития связной речи дошкольников»	Апрель
9	Белозерова С.А.	Воспитатель	«Инновационные педагогические технологии развития речи детей дошкольного возраста»	Творческий отчет - апрель
10		Воспитатель	«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей 4-5 лет»	Апрель
11	Авдиенко Н.С.	Педагог-психолог	«Тренинги с педагогами. Работа с семьей».	Апрель

#### 2.6.4. Педагогическая мастерская Коллективные просмотры

№	Содержание		Сроки
1	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие Аппликация Коммуникация		Октябрь Апрель
2	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие Рисование Развитие речи		Январь Март
3	Познавательная деятельность (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие Рисование		Апрель Март
4	Музыкальная деятельность		Октябрь Апрель
5	Двигательная деятельность Коррекционно — логопедическая работа		Апрель Октябрь Март
6	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие Аппликация Коммуникация		Ноябрь Январь
7	Познавательная деятельность Продуктивная деятельность		Ноябрь Март
8	Познавательная деятельность (коммуникация) Познавательная деятельность (окружающий мир)		Февраль Март
9	Познавательная деятельность (коммуникация) Продуктивная деятельность		Ноябрь Февраль
10	Познавательная деятельность (коммуникация) Продуктивная деятельность		Ноябрь Апрель
11	Двигательная деятельность Продуктивная деятельность		Май Апрель
12	Познавательная деятельность Продуктивная деятельность		Октябрь Февраль
13	Познавательная деятельность Продуктивная деятельность		Ноябрь Март
14	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие Аппликация Коммуникация		Ноябрь Апрель
<b>Организация игр, прогулок, кружковой работы</b>			
	Прогулка, игры Кружковая работа		Март
	Прогулка, игры Кружковая работа		Апрель
	Прогулка, игры Кружковая работа		Ноябрь
	Прогулка, игры Кружковая работа		Ноябрь

	Прогулка, игры Кружковая работа		Октябрь
	Прогулка, игры Кружковая работа		Март
	Прогулка, игры Кружковая работа		Март
	Прогулка, игры Кружковая работа		Декабрь
	Прогулка, игры		Декабрь
	Прогулка, игры		Октябрь
	Прогулка, игры Кружковая работа		Февраль
	Прогулка, игры Кружковая работа		Апрель
	Кружковая работа		Май
	Кружковая работа		Март
	Кружковая работа		Май

### 2.7. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>		
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог музыкальный руководитель Воспитатели Логопед
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы.		
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов		
4	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

## Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

#### Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Игра «Кто у нас хороший?» Спортивный праздник <b>1 младшая группа</b> Спортивное развлечение <b>2 младшая группа</b>	Музыкальный руководитель, Воспитатели Инструктор по физ. культуре	1 – 15 октября
2.	Открытый день здоровья <b>средняя группа</b> <b>старшая группа</b> <b>подготовительная к школе группа</b>	Инструктор по физ. воспитанию, Муз. руководитель, Воспитатели	1 – 20 октября
3.	Спортивный праздник <b>средняя группа</b>	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию	21 октября – 4 ноября
4.	Спортивный праздник «Зима» <b>Все группы детского сада</b>	Музыкальный руководитель, Воспитатели Инструктор по физ. культуре	1 – 31 января
5.	Неделя здоровья <b>Все группы детского сада</b>	Музыкальный руководитель, Воспитатели Инструктор по физ. культуре	1-15 апреля
6.	Спортивный праздник «Лето» <b>средняя группа</b> <b>старшая группа</b> <b>подготовительная к школе группа</b>	Музыкальный руководитель, Воспитатели	10 – 31 мая

### Проведение закаливающих и профилактических мероприятий

№ п/п	Содержание	Группа	Ответственные	Время проведения
<b>1. Оптимизация режима</b>				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	1-6	Воспитатели, педагог- психолог, ст. медсестра	ежедневно
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	1-6	Психолог, ст. медсестра	ежедневно
<b>2. Организация двигательного режима</b>				
	Физкультурные занятия	1-6	Инструктор по ФК	3 раза в неделю
	Корригирующая гимнастика после дневного сна	1-6	Воспитатели, контроль медработника	Ежедневно
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-6	Воспитатели,	Ежедневно
	Музыкальные занятия	1-6	Музыкальный работник, воспитатель	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	1-6	Инструктор по ФК, воспитатели	По плану
	Пальчиковая гимнастика	1-6	Воспитатель, педагог-психолог	3-4 раза в день
	Занятия по здоровому образу жизни	1-5	Воспитатели, старшая медсестра	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
	Кружковая работа по аэробике и танцам	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	2 раза в неделю

	Утренняя гимнастика	1-6	Воспитатели, Инструктор по ФК	Ежедневно перед завтраком С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
	Динамические паузы	1-6	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатель
<b>3</b>	<b>Охрана психического здоровья</b>			
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-6	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты
<b>4</b>	<b>Профилактика заболеваемости</b>			
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-5	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника
	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	1-6	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения ин- фекции)	Воспитатели, контроль медработника
	Музыкотерапия	1-6	Использование музыкального со- провождения на занятиях изобра- зительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатели группы,
	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	1-5	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания (Октябрь – апрель)	Ст. медсестра,
<b>5</b>	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	1-6 группа	Ежедневно	Воспитатели

7	Прогулки на воздухе	1-6 группа	Ежедневно	Воспитатели	
	Хождение босиком по корригирующим дорожкам	1-5 группа	Ежедневно, до и после дневного сна	Воспитатели	
	Водный душ	1-5	После прогулки Июнь – август	Воспитатели, младшие воспитатели	
	Игры с водой	1-6	Во время прогулки, во время занятий Июнь – август	Воспитатели	
	Игровой час (бодрящая гимнастика)	1-6	После сна в группе каждый день	Воспитатели	
	<b><i>Лечебно – оздоровительная работа</i></b>				
8	Витаминотерапия «Ревит»	1-5	По 1 разу в течение 10 дней Декабрь – февраль	Старшая медсестра	
	Витаминоизация третьего блюда	1-6	Ежедневно	Старшая медсестра	
	<b><i>Организация питания</i></b>				
	сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	1-6	Ежедневно	Старшая медсестра	



## Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.

### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

#### Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников

<b>сентябрь</b>	1	Семинар-практикум с родителями подготовительной к школе группы «Проблемы предшкольной подготовки. Психологическая готовность к школе». (Встреча 1).	Родители подготовительной к школе группы
	2	Привлечение родителей к празднованию «Дня воспитателя и всех дошкольных работников»	Родительский комитет
	3	Семинар-практикум с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста «Проблемы детей раннего дошкольного возраста. Игры в период адаптации ребенка к детскому саду». (Встреча 2).	Родители вновь прибывших детей
	4	Консультирование родителей по ходу адаптационного периода детей	Родители вновь прибывших детей
<b>октябрь</b>	1	Индивидуальные консультации, углубленная диагностика по запросам родителей	В течение всего года
	2	Оформление наглядной информации для родителей в приемных групп	Все группы, в течение всего года
<b>ноябрь</b>	1	Семинар-практикум для родителей «Эмоции в дошкольном возрасте» в рамках Недели психологии	Все группы
	2	Привлечение родителей к участию в Неделе психологии: в интеллектуальной викторине для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Играем и развиваемся», эмоциональной викторине «Путешествие в страну эмоций» для детей и родителей средней группы, «Поле чудес – железнодорожные династии» (подготовительная к школе группа)	Старшая, средняя, подготовительная к школе группа
<b>январь</b>	1	Тренинг для родителей «Наказание: польза или вред?»	Все группы
<b>март</b>	1	Семинар-практикум для родителей «Эти вредные привычки»	Все группы
	2	Привлечение родителей к участию в «Празднике для девочек и мальчиков»	Родители старших групп
<b>май</b>	1	Семинар-практикум с родителями подготовительной к школе группы «Кризис дошкольного возраста: кризис 7 лет. Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника». (Встреча 2).	Подготовительная к школе группа
	2	Семинар-практикум с родителями детей раннего и младшего дошкольного	Родители вновь

		возраста «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста». (Встреча 1).	прибывших детей
--	--	---	-----------------

**Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников**

<b>сентябрь</b>	1	Анкетирование родителей на тему «Ваш ребенок и музыка»	Все группы
	2	Оформление наглядной информации для родителей по музыкальному воспитанию в приемных групп	Все группы
	3	Консультация: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»	Родители вновь прибывших детей
	4	Индивидуальные консультации по запросам родителей	<b>постоянно</b>
<b>октябрь</b>	1	Выступление на родительском собрании на тему «Развитие музыкальности дошкольников»	По плану воспитателей
	2	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздника осени	Садовые группы
<b>ноябрь</b>	1	Консультация: «В окружении звуков».	Все группы
	2	Привлечение родителей к организации районного мероприятия «Веселые старты»	Подготовительная группы
<b>декабрь</b>	1	Консультация: «Правила поведения родителей на празднике».	По запросам родителей
	2	Обсуждение новогоднего репертуара, помощь родителей в подготовке и пошиве костюмов	По запросам родителей
<b>январь</b>	1	Обновление и пополнение наглядной информации в родительских уголках	Все группы
<b>февраль</b>	1	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома». Анкетирование «Музыка в вашей семье».	Все группы
	2	Привлечение родителей к проведению и подготовке праздника «Масленица»	Средняя, старшая, подготовительная группы
<b>март</b>	1	Выступление на родительском собрании.	Все группы
	2	Тематическая выставка: «Родители –первые музыкальные руководители малышей».	Родители подготовительной группы
<b>апрель</b>	1	Консультация для родителей «Гений с рождения»	Все группы
	3	Итоговое анкетирование «Развитие музыкальных способностей Вашего ребенка»	Все группы
<b>май</b>	1	Совместный досуг «Этот День Победы»	Старшие группы
	2	Подготовка и проведение выпускного вечера	Подготовительная, группы

### Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников

Сентябрь	1.	Анкетирование родителей на тему «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Все группы
	2.	Оформление наглядной информации для родителей по физическому воспитанию в приемных групп	Все группы
	3.	Консультация «Спортивная форма на занятиях физкультурой»	Все группы
	4.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	постоянно
Октябрь	1.	Проект «Спортивный герб моей семьи»	Старшие группы, подготовительная к школе группа
	2.	Консультация «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»	Все группы
Ноябрь	1.	Консультация «Помогите ребенку укрепить свое здоровье»	Все группы
	2.	Привлечение родителей к организации районного мероприятия «Веселые старты»	Подготовительная к школе группа
Декабрь	1.	Консультация «Особенности дыхания детей. Все о дыхании ребенка»	Все группы
	2.	Обновление и пополнение наглядной информации в родительских уголках	
Январь	1.	Привлечение родителей к участию в зимнем спортивном празднике «Снежная карусель»	II младшая, средняя, старшие группы, подготовительная к школе группа
	2.	Консультация «Активные формы совместного отдыха родителей и детей в зимний период»	
Февраль	1.	Консультация "Профилактика плоскостопия. Игровые упражнения»	Все группы
	2.	Выставка творческих фоторабот «Здоровые дети — в здоровой семье»	
Март	1.	Консультация «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	По плану воспитателей
	2.	Выступления на родительских собраниях	
Апрель	1.	Привлечение родителей к участию в мероприятии «Неделя Здоровья»	Все группы
Май	1.	Привлечение родителей к участию в спортивном празднике, посвященному Дню Победы	Старшие группы, подготовительная к школе группа

### Взаимодействие логопеда с семьями воспитанников

Сентябрь	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов и пожеланий Индивидуальные консультации по запросам родителей Оформление наглядной информации для родителей «Советы логопеда»	Старшие группы, подготовительная к школе группа Регулярно 2 раза в месяц
Октябрь	Выступление на родительском собрании на тему «Для чего нужны занятия с логопедом»	По плану воспитателей
Ноябрь	«Каким бывает недоразвитие речи» «Практические рекомендации родителям детей с нарушениями речи»	Старшие группы, подготовительная к школе группа
Декабрь	«Что необходимо для правильного звукопроизношения»	Старшие группы, подготовительная к школе группа
Январь	«Ум на кончиках пальцев»	Все группы
Февраль	«Советы родителям леворуких детей»	Все группы
Март	«Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении их грамоте»	Старшие группы, подготовительная к школе группа
Апрель	«Фонематический слух — основа правильной речи»	Старшие группы, подготовительная к школе группа
Май	Выступление на родительских собраниях Анкетирование по итогам коррекционной работы	По плану воспитателей

### Взаимодействие педагогов групп с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Первая младшая группа</b>			
<b>1</b>	<p><b>Консультации:</b>                      «Ребёнок поступает в детский сад»                      «Психологические особенности детей раннего возраста»                      «Как помочь ребёнку в осенний период избежать простуды»                      «Игрушки для ребенка»                      «Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте(1-3)»                      «Секреты хорошего аппетита»                      «Развитие культурно гигиенических навыков у младших дошкольников»                      «Предупредить несчастный случай»                      «Учите рисовать в нетрадиционной технике»                      «Роль игры в жизни ребенка. Как играть вместе с ребенком»                      «Если ребенок упрямится»                      «Меры предупреждения и лечения гриппа».                      «10 правил воспитания ребенка»                      «Родителям о правилах дорожного движения, прогноз безопасности»                      «Возрастные особенности психического развития »                      «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»                      «Влияние сказок на психическое здоровье детей»                      «Мы растем»</p> <p><b>Беседа с родителями</b>                      «Значение режима дня в жизни дошкольника»                      «Прогулки осенью с детьми».                      «Как уберечь ребенка от стресса»                      «Одежда детей в группе и на улице»                      «Амулет здоровья»                      «Организация зимней прогулки с детьми»                      «Как и чем занять ребенка дома»                      «Ребенок у экрана»                      «Игры на природе». Советы и рекомендации родителям на летний</p>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<b>Педагоги группы</b>

	<p>период  <b>Родительские собрания:</b>  «Ребёнок на пороге детского сада»  Знакомство родителей с нормативными документами»  «Семья и семейные ценности»  «Вот и стали мы на год взрослее!»  (результаты работы, перспективы на следующий учебный год).  <b>Выставка поделок на тему:</b> «Осенний вернисаж»  <b>Выставка поделок на тему:</b> «Зимняя сказка»  <b>Фотовыставка</b> «Как мы весело отдыхали и Новый Год встречали».  <b>Фотовыставка</b> «Папа и я - лучшие друзья!»  <b>Фотовыставка</b> «Мы мамины помощники»  <b>Фотовыставка:</b> «Из жизни нашей группы»</p>	<p>Сентябрь   Декабрь  Май   Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель</p>	
<b>Вторая младшая группа</b>			
2	<p><b>Консультации:</b>  «Мы любим природу»  «Что должен уметь ребенок 3 – 4 лет»  «Живем по режиму»  «Профилактика гриппа и ОРВИ»  «Закаливание»  «Подвижная игра, как средство физического развития личности»  «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»  «Первая помощь при обморожении»  «Роль семьи в воспитании детей»  «Формирование интереса у детей 4 года жизни к людям разных профессий»  «Азбука дорожного движения»  «Как воспитывать самостоятельность?»  «Формирование культуры трапезы»  «Правила безопасности у детей. Безопасность на дорогах»  «Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет»  «Профилактика детского травматизма»  <b>Беседы с родителями:</b>  «Вакцинация против гриппа и ОРВИ»</p>	<p>Сентябрь   Октябрь   Ноябрь   Декабрь   Январь   Февраль   Март   Апрель  Май   Сентябрь</p>	<b>Педагоги группы</b>

	«Одежда детей в группе»	Октябрь	
	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»	Декабрь	
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>«Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»</p> <p>«Способы изготовления кормушек»</p> <p>«Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>«Чаше читайте детям»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика»</p> <p>«Игры с песком и водой»</p> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <p>«Кризис трех лет»</p> <p>«Игра, как средство воспитания дошкольников»</p> <p>«Итоги года»</p> <p><b>Папки – передвижки:</b></p> <p>«Праздник – Светлая Пасха»</p> <p>«15 мая день семьи»</p> <p>«День Победы»</p> <p><b>Фотовыставка:</b></p> <p>«Мой папа»</p> <p>«Моя мама»</p> <p>«Жизнь ребенка в детском саду»</p> <p><b>Выставка поделок:</b></p> <p>«Золотая осень»</p> <p>«Здравствуй, гостя Зима!»</p> <p>«Весна - Красна в гости к нам пришла»</p> <p><b>Анкетирование:</b></p> <p>«Какой вы родитель?»</p> <p><b>Советы для родителей:</b></p> <p>«Как провести выходные с ребенком»</p> <p><b>Акции</b></p> <p>«Помоги тем, кто рядом». (Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	

Средняя группа		
<p><b>3.</b></p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>«Что должен знать ребёнок к концу года»</p> <p>«Положи своё сердце у чтения»</p> <p>«Особенности развития детей 4 – 5 лет»</p> <p>«Здоровье всему голова»</p> <p>«Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа»</p> <p>«Дидактические игры в жизни ребёнка»</p> <p>«Будьте взаимно здоровы»</p> <p>«Почему дети разные»</p> <p>«Взаимоотношения ребёнка и взрослого»</p> <p>«Счастье – это когда тебя понимают»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p> <p>«Ребёнок и книга»</p> <p>«Основные потребности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Русская мудрость о воспитании»</p> <p>«Воспитание без наказания»</p> <p>«Подбор художественной литературы для дошкольников»</p> <p>«Дети и компьютер»</p> <p>«На личном примере»</p> <p><b>Беседа с родителями:</b></p> <p>«Как провести выходные с детьми»</p> <p>«Читаем и сочиняем вместе с ребёнком. Словесные игры и упражнения»</p> <p>«Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий»</p> <p>«Питание в детском саду»</p> <p><b>Анкетирование:</b></p> <p>«Что Вам нравится в детском саду»</p> <p>«Какое место занимает спорт в вашей семье?»</p> <p><b>Памятка для родителей :</b></p> <p>«Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>«Осторожно тонкий лёд»</p> <p><b>Папки – передвижки:</b></p> <p>«Вашему ребёнку исполнилось четыре года»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p>	<p><b>Педагоги группы</b></p>



	<p>«Что должен знать ребёнок 4 -5 лет  «Скоро, скоро Новый год!»  «Праздник – Светлая Пасха!»  «День Победы»  «15 мая – День Семьи»  <b>Родительские собрания:</b>  «Воспитательно-образовательный процесс в свете ФГОС»  «Что я знаю о своём ребёнке?»  «Развитие правильной речи ребёнка в семье. Развитие речи ребёнка на пятом году жизни»  «Итоги года»  <b>Выставка поделок на тему:</b> «Подарки осени»  <b>Выставка</b> поделок на тему: «Здравствуй гостья зима»  <b>Акция</b> «Помоги тем, кто рядом». Изготовление кормушек  Оформление газеты, посвящённых Дню Защитников Отечества,  «Наши замечательные папы»  <b>Фотовыставка</b> «Жизнь ребёнка в детском саду»  Газета для родителей к Дню Побе</p>	<p>Октябрь  Январь  Апрель  Май  Май    Сентябрь  Декабрь  Март    Май  Октябрь  Декабрь  Ноябрь  Февраль    Апрель  Май</p>	
<b>Старшая группа (I)</b>			
4.	<p><b>Родительские собрания:</b>  «Особенности детей пятого года жизни»  «В каждой семье свои традиции»  «Развитие творческих способностей ребенка»  «Итоговое родительское собрание»  <b>Консультации:</b>  «Особенности детей пятого года жизни»  «Развитие правильной речи у ребенка»  «Режим дня дошкольника»  «Правильное отношение к природе»  «Детей учит то, что их окружает»  «Влияние семейных традиций на воспитание»  «Компьютер: «за» и «против»  «Здоровая пища»  «Наши верные друзья - полезные привычки»  «Роль отца в воспитании ребенка»</p>	<p>Сентябрь  Декабрь  Февраль  Март    Сентябрь    Октябрь    Ноябрь    Декабрь  Январь    Февраль</p>	<b>Педагоги группы</b>

<p>«Закаливание дошкольников»  «Как правильно общаться с ребенком»  «Вежливость воспитывается вежливостью»  «Развлечение в семье»  «Интересный досуг летом»  «Как защитить свой организм на отдыхе и в дальней поездке»  <b>Анкетирование:</b>  «Какой вы родитель»  «Книга в жизни ребенка»  «ИЗО»  <b>Памятки:</b>  «Правильно одевайте детей»  «Закаливание детей дома»  Памятка для родителей по правилам дорожного движения  <b>Папка-передвижка:</b>  «Игры по дороге в детский сад»  «Игры на кухне»  «Игры между делом»  <b>Акции:</b>  Привлечение детей к оформлению и изготовлению новогодних игрушек и поделок  Привлечь родителей к оформлению огорода на подоконнике  <b>Выставки, газеты, фотоколлаж</b>  Оформление родительского уголка к новому учебному году  Фотовыставка: «Как мы провели лето»  Конкурс поделок «Дары осени»  Выставка: «Зимушка хрустальная»  Фотовыставка «Зимние каникулы»  Тематическая выставка: «Народное творчество руками детей»  Изготовление поделок к конкурсу «Наши папы самые лучшие»  Фотовыставка: «Есть такая профессия - Родину защищать!»  Оформление выставки: «Мамин праздник»  Выставка поделок и рисунков «Пришла весна»  Конкурс совместных работ родителей и детей: «Пасхальное диво»;  Выставка работ: «Чему мы научились за год»</p>	<p>Март  Апрель  Май    Сентябрь  Январь  Апрель    Декабрь  Март  Апрель    Ноябрь  Декабрь  Март    Декабрь    Март    Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Май</p>	
--	--	--

	Выставка рисунков и поделок: «День Победы»	Май	
<b>Старшая группа (логопедическая)</b>			
<b>5.</b>	<p><b>Родительские собрания:</b>  «Особенности детей шестого года жизни»  «В каждой семье свои традиции»  «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»  Итоговое родительское собрание</p> <p><b>Консультации:</b>  «Особенности детей 6-го года жизни»  «Воспитание дружеских отношений в семье»  «Развитие правильной речи у ребенка»  «Режим дня дошкольника»  «Правильное отношение к природе»  «Детей учит то, что их окружает»  «Влияние семейных традиций на воспитание»  «Компьютер: «за» и «против»»  «Здоровая пища»  «Наши верные друзья - полезные привычки»  «Роль отца в воспитании ребенка»  «Закаливание дошкольников»  «Как правильно общаться с ребенком»  «Вежливость воспитывается вежливостью»  «Развлечение в семье»  «Интересный досуг летом»  «Как защитить свой организм на отдыхе и в дальней поездке»</p> <p><b>Анкетирование:</b>  «Какой вы родитель»  «Книга в жизни ребенка»</p> <p><b>Памятки:</b>  «Правильно одевайте детей»  «Закаливание детей дома»  Памятка для родителей по правилам дорожного движения</p> <p><b>Папка-передвижка</b>  «Игры по дороге в детский сад», «Игры на кухне», «Игры между</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь  Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<b>Педагоги группы</b>

<p>делом».</p> <p><b>Выставки, фотовыставки:</b>  Фотовыставка: «Как мы провели лето»  Выставка «Лето в красках»  Выставка «Зимушка хрустальная»  Фотовыставка «Зимние каникулы»  Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»  Оформление выставки «Мамин праздник»  Выставка поделок и рисунков: «Пришла весна»  Выставка работ «Чему мы научились за год»  Выставка рисунков и поделок «День Победы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»  «Права и обязанности родителей»  «ОРЗ. Профилактика ОРЗ»  «Речевое развитие детей 6-7 лет»  «Секреты психологического здоровья»  «Как развивать память у детей»  «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  «Готовим руку дошкольника к письму».  «Всё о детском питании»  «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»  «Самоуважение. Как его воспитать? »  «Детская застенчивость»  «Развитие творческих способностей ребенка»  «Характер Вашего ребенка зависит от Вас»  «Как дошкольник становится школьником? »  «Ошибки, которые совершать нельзя»  «Нам пора в школу»</p> <p><b>Беседа с родителями:</b>  «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет»  «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	

<p>вести себя на дороге» «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила»</p> <p>«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка» «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» «Как провести выходной день с ребёнком?» «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» Анкета «Режим будущего школьника»</p> <p><b>Акция</b> Субботник на прогулочной площадке группы</p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» «Здоровый образ жизни. Нужные советы» «А ваш ребёнок готов к школе».</p> <p><b>Выставка поделок на тему:</b> «Дары осени» Семейный конкурс поделок «Зимняя сказка» Фотогазета «Самый лучший папа мой!» Домашние поделки из солёного теста «Масленица» Выставка детских работ к 8 марта «Мамочке любимой» Фотовернисаж «Вот и стали мы на год взрослей».</p>	Ноябрь	
	Январь	
	Февраль	
	Апрель	
	Сентябрь	
	Декабрь	
	Май	
	Октябрь	
	Декабрь	
	Февраль	
Март		
Март		
Май		

#### 4.2. Работа с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Специалисты детского сада
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ		
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.		
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы		
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию		

	речи, математике в подготовительной к школе группе		
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса		
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы		
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».		
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».		
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.		
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».		
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
3	Взаимодействие с детской библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников 3. Экскурсии		
4	Взаимодействие со Школой Искусств: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		
5	Взаимодействие с Домом культуры: 1.Экскурсии 2.Участие и посещение концертов		
6	Взаимодействие с экологическим Центром 1.Экскурсии		
7	Взаимодействие с образовательными учреждениями города: - СОШ № 3 - дошкольные учреждения района - МДОУ города		

8	С общественными и государственными организациями и учреждениями - центр занятости населения; - Магазины города - Пожарная часть - Почта - Скорая помощь		
---	--	--	--

**Раздел пятый.  
КОНТРОЛЬ**

**5.1. Комплексный контроль**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению	февраль	Заместитель заведующего по УВР

**5.2. Тематический контроль**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»</b> Цель: систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, психолога – педагогических знаний в области здоровьесбережения.	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
2	<b>«Развитие инициативы и творческих способностей детей»</b> Цель: анализ профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников; реализация ООП («Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие»)	Январь	Заместитель заведующего по УВР



### 5.3.Оперативный контроль

Вопросы на контроле	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Санитарное состояние групп	+				+				+				+					+			+				+				+				+				+			
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона		+				+				+				+				+				+				+				+				+				+		
Организация питания в группах			+				+				+				+				+				+				+				+				+				+	
Организация оздоровительной работы с детьми											+																+													
Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования								+												+								+												
Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона						+									+												+								+					

Вопросы на контроле	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Состояние групповой документации				+																+																
Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ			+																													+				
Организация работы с родителями																+																				+
Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня												+												+												
Организация развивающей среды в группе								+																+												

**Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**  
**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». Подготовка к проведению проверки работы ДОУ службами контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий
3	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий

### 6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Декабрь	Заведующий
2	Обновить: униформы для сотрудников, фартуки, халаты.	Июль	Завхоз
3	Приобрести: оборудование для пищеблока: -разделочные доски - ведра - разносы - кастрюли	Апрель - Июнь	Завхоз
4	Заменить: замки входных дверей: 6 группы, запасный выход (у медицинского кабинета)	Июнь - Июль	Завхоз
5	Отремонтировать: - входные двери (1-2 группы) - продуктовый склад - гардероб для сотрудников	Май - Июль	Заведующий Завхоз
6	Проверка огнетушителей.	Май - Июнь	Ответственный по ТБ
7	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета, холлов, лестничных маршей.	Июнь - Июль	Завхоз
8	Устранение замечаний по предписаниям	По факту	Завхоз
9	Подготовка к зимним условиям (утепление дверей).	Октябрь	Завхоз
10	Заключение договоров на новый год с организациями.	Декабрь	Заведующий
11	Оформление подписки на периодическую печать	Декабрь, Май	

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных средств и материальных ценностей		
4	Корректировка и утверждение штатного расписания на начало учебного года		
5	Постоянный контроль за родительской платой за содержание воспитанников ДОУ, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников		

	и сотрудников		
6	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		
7	Изготовление рекламной продукции (календари, буклеты, баннеры, планшеты)		
8	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		