

Утверждаю: _____
заведующий МКДОУ
ДС № 40 «Улыбка»

**План проведения выставок и конкурсов в МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»
на 2015-2016 учебный год.**

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной организации образовательно – воспитательного процесса.

Выставки

№ п/п	Название	Срок проведения
1	«Золотая Осень» Выставка детских рисунков	Сентябрь
2	«Осенний хоровод» Выставка поделок из природного материала	Октябрь
3	«Юный пешеход» выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Ноябрь
4	«Снежная сказка» Выставка поделок	Декабрь
5	«Прекрасное, всегда рядом» выставка поделок, выполненных из различных материалов	Январь
6	«Человек труда» фотовыставка	Февраль

7	«Весенняя капель» выставка детских рисунков и поделок.	Март
8	«Такие разные книжки» Книжная выставка.	Апрель
9	«День победы» Выставка рисунков	Май

Конкурсы

№	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Конкурс рисунков (совместных работ детей и родителей) «70-летию окончания ВОВ»	Воспитатели	Сентябрь 2015 г.
2	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе»	Воспитатели	Ноябрь 2015 г.
3.	Конкурс «Воспитатель года 2016»	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь 2015 г.
4.	Конкурс «Лучший групповой участок»	Заместитель заведующего по УВР	Май 2015 г.
5.	Конкурс «Лучшая организация и проведение летнего оздоровительного периода 2016.	Заместитель заведующего по УВР	Июнь-август 2016 г.

2. Проект «Воспитываем патриотов»

Проект: «Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников»

Тип проекта: Творческий, фронтальный, долгосрочный.

Актуальность: Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как

любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного

– патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного

целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие

нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и

окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в

понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в

горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-

культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в

дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной

работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Гипотеза. Воспитать патриота своей Родины принимающего близко к сердцу ее интересы и

заботы можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через

синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература)

Цель проекта:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей

старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

Задачи:

Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности,

способствующей нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Разработать систему перспективного планирования мероприятий.

Создать предметно-развивающую среду.

Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

Формировать нравственно-патриотические качества — воспитание храбрости, мужества,

стремления защищать свою Родину.

Стратегия реализации проекта:

Этапы	содержание	цель	участник и
-------	------------	------	---------------

Занятия познавательного цикла

1. «Я люблю тебя Россия»

2. Экскурсия по городу «Герб и флаг»

2. «Отчизны верные сыны»

«Путешествие в историю» — богатыри земли русской (просмотр мультфильма: «Илья Муромец», рассматривание репродукции «Богатырь» В. Васнецова. (1870)

чтение литературы «Князь Владимир»

В. Воскобойников

«Недаром помнит вся Россия»

Воспитываем патриотов»

беседа «Тот герой, кто за Родину горой».

Чтение художественной литературы

Ч С. Баруздина «Страна, где мы живем», «Твои защитники» Л. Кассиль. А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», Я. Аким «Земля». Н. Кравцова «В ночном полете» Жуков. В. Костецкий «Возвращение»

Рассматривание репродукций Ю.М. Непринцев «Отдых после боя» А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947), А. Дейнека «Оборона Севастополя» (1942), «Окраина Москвы» (1941) П. Корин. Маршал Г. К.

Два музыкальных произведения о войне

«Седьмая симфония» Д. Шостаковича, песня «День Победы» Д. Тухманова.

«Вечный песенный огонь»

(цикл занятий)

Экскурсия к памятнику погибшим солдатам в годы Великой

1. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за страну Россию, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России

2. Обобщение элементарных представлений о происхождении и функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орел, всадник).

-Расширять и обогащать представления детей о русских богатырях.

— Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории, связанными с защитниками Отечества – Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа.

— Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

-рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

-воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.

-Постепенное углубление

Музыкальный руководитель,

воспитатели, дети

Воспитатели, дети

Воспитатели, дети

Воспитатели, дети

воспитатели

Воспитатели, дети,

музыкальный руководитель

Воспитатели, дети, родители

Отечественной войны
«Никто не забыт, ничто не забыто».

знаний по принципу
от простого к сложному.

-Способствовать
возникновению устойчивого
интереса к художественным
произведениям, развивать
патриотические чувства.

— Обогащение знаний детей
о Великой Отечественной
войне, через рассматривание
репродукций.

-Формировать
патриотические чувства
у детей.

-Воспитывать любовь
к Родине, к воинам
Российской армии.

— рассказать о значении
песни в жизни народа
в дни Великой Отечественной
Войны.

- Воспитание уважительного
отношения к воинам
защитникам.

ТВОРЧЕСКИЙ	<p>Заучивание наизусть: В. Лебедев-Кумач. «Мы храбрые люди», А. Барто. «Кораблик», А. Нехода «Летчики», «День Победы» Е. Шаламонова.</p> <p>Песни «Ты не бойся, мама!» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Мальчишки» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой, «Мы рисуем голубя» муз. О Ширяевой, сл. М. Лисича.</p> <p>Музыкальные игры: «Зоркие глаза» муз. Ю. Слонова. Сбр. Музыка и движение. Под гр. С.142.</p> <p>«Наша Армия» муз. М. Красева. сб. Муз\движение. С. 145</p> <p>«Будь ловким!» музыка Н. Ладухина. Сбр. Муз.\дв. Стар. Стр.103.</p> <p>«Горячий конь» музыка Т. Ломовой. Сбр. Муз.-дв. Стр107</p> <p>Изготовление атрибутов к играм «Наша Армия» и «Богатыри земли Русской»</p>	<p>— Воспитание патриотических чувств. Знакомство с творчеством поэтов.</p> <p>— Создавать условия для развития ловкости, внимания, памяти, быстрого бега.</p> <p>— Создать условия для реализации творческой активности детей и родителей</p>	<p>Воспитатели, дети, музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель, дети</p> <p>Музыкальный руководитель, дети, родители</p>
	<p>Рисование «Наша Армия родная», «Война глазами детей»</p> <p>Лепка «Военная техника».</p> <p>Конструирование «Поделки для пап и дедушек»</p> <p>Аппликация «Флажок».</p> <p>Оформление в группах уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Память»</p> <p>-Оформление стенда «Гордость и слава Отечества»</p> <p>-Семейное творчество: рисуем, сочиняем «Что я знаю о войне»</p>	<p>Способствовать развитию творчества детей на основе создания образов.</p> <p>-визуальное знакомство с государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>-Способствовать возникновению у детей внимательного, уважительного отношения к ветеранам.</p> <p>— побуждать детей выразить свои чувства через художественное творчество.</p>	<p>Руководитель ИЗО студии, дети.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели, родители, дети, Родители.</p>

ПРЕЗЕНТАЦИЯ	<p>Музыкально-спортивные досуги: «Богатыри земли Русской».</p> <p>Театрализованная игра «Наша Армия» «Будем в Армии служить!» спортивное развлечение;</p> <p>Уголки в группах «Память».</p> <p>Семейный клуб: «Самый сильный папа мой!» (музыкально-спортивное мероприятие)</p> <p>Фестиваль «Солдатское братство»</p> <p>Праздник “ Светлый День Победы»</p> <p>Издание альбома «Война глазами детей»</p> <p>Заучивание стихов, песен и игр.</p>	<p>-Обогащение содержательной деятельности путем включения культурно-исторического, духовно-нравственного, социально-психологического и других компонентов.</p>	<p>Воспитатели, дети, инструктор по ФИЗО, руководитель ИЗО, музыкальный руководитель, родители.</p>
-------------	---	---	---

Предполагаемый результат:

Создана предметно-развивающая среда.

Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений.

Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.