

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА»

ПРИКАЗ

г. Светлоград

от 09 января 2017 г.

№ 2

Об организации работы по распределению стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда ДООУ за результативность и эффективность работы

В соответствии с Положением по оплате труда работников МКДОУ ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград, в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности труда, улучшения качества оказываемых услуг и роста квалификации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат работникам учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и эффективность работы:
 - для педагогических работников согласно приложению 1;
 - для обслуживающего персонала согласно приложению 2;
2. Утвердить состав Комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы сотрудников учреждения в следующем составе:
 - Сергеева Л.В. – заведующий, председатель комиссии;
 - Купаева О.Н. – заместитель заведующего по УВР;
 - Крапивина Н.С. - Председатель ПК;
 - Пахоменкова О.В. – заведующий хозяйством.

3. Определить периодичность оценки выполнения утвержденных критериев для педагогических работников 1 раз в квартал, остальным категориям работников 2 раза в год при наличии средств экономии.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»



Л.В. Сергеева

С приказом ознакомлены:
заместитель заведующего по УВР
председатель ПК
заведующий хозяйством

О. Н. Купаева
Н.С. Крапивина
О. В. Пахоменкова

Приложение № 1
к пр. № 2 от 09.01.2017 г.
МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»
г. Светлоград

**Перечень
критериев и показателей для распределения стимулирующих выплат
педагогическим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда МКДОУ
ДС № 40 «Улыбка» г.Светлоград за результативность и эффективность работы**

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера воспитателя		
Наименование критерия	Наименование показателя	Весовой коэффициент показателя
Профессиональный рост педагога	Наличие высшего профессионального образования.	0,5
	Выступление с опытом работы	0,5
	Помощь в организации открытого мероприятия, праздников.	0,3
	Показ открытого занятия, мероприятия на уровне ДОУ	0,3
	Показ открытого занятия, мероприятия на уровне города	0,5
	Мастер-классы, презентации в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений;	0,5
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	0,5
	Работа в творческих, рабочих группах	0,3
	Общественная активность	0,5
	Качественная подготовка документации:	0,3
	Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время	0,3
Итого по критерию		4,5
Работа в инновационном режиме	Использование инновационных технологий в работе с детьми	0,3
	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ.	0,3

Работа в инновационном режиме	Использование инновационных технологий в работе с детьми	0,3
	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ.	0,3
	Разработка рабочих программ.	0,3
	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности:	
	- Работа на консультационном пункте ДОУ - Работа в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ - Предоставление информации для сайта ДОУ - Создание развивающей среды групп, залов, коридоров ДОУ - Оформление выставок детского творчества	0,2 0,2 0,3 0,5 0,2
Итого по критерию		2,3
Организация работы с родителями	Активное взаимодействие с родительским комитетом	0,2
	Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников	0,2
	Использование инновационных технологий в работе с родителями выпуск журнала, бюллетеня, газеты, музыкальная, литературная гостиная, кружки, анкетирование, участие родителей в конкурсах	0,3
Итого по критерию		0,7
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях	Активное участие в конкурсах ДОУ, города, района	0,2 0,3 0,5
	Победитель и призер конкурсов профессионального мастерства в течение одного года:	
	На уровне учреждения На уровне района На уровне края	0,6 1,5 2,5
Итого по критерию		4,6
Участие детей в конкурсах	Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях:	
	На уровне учреждения	0,5 1,5
	На уровне города	2,0
	На уровне района	
Итого по критерию		4
Оценка качества работы педагога с социумом	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога	0,5
	Отсутствие обоснованных обращений родителей, а также работников ДОУ по поводу конфликтных ситуаций	0,5
Итого по критерию		1
Оценка качества работы с детьми	1) Выполнение плана детодней (посещаемость от 80 %)	0,5
	2) Наличие анализа индивидуальных особенностей воспитанников.	0,3
	3) Сформированность :	
	- санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (100%);	0,2

	- санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (менее 100%);	0,1
	- санитарно-гигиенических навыков у воспитанников (менее 50%);	0
	- коммуникативных умений и навыков у воспитанников (более 60%);	0,2
	- коммуникативных умений и навыков у воспитанников (50%);	0,1
	- коммуникативных умений и навыков у воспитанников (менее 50%);	0
	- уровня культуры и творческого развития воспитанников (более 60%);	0,2
	- уровня культуры и творческого развития воспитанников (50%);	0,1
	- уровня культуры и творческого развития обучающихся и воспитанников (менее 50%);	0
	- мотивация воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (не менее 80%);	0,2
	- мотивация воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (более 50%);	0,1
	- мотивация воспитанников на соблюдение дисциплины и выполнение правил поведения (менее 50%);	0
	4) Работа без больничных листов и административных отгулов	0,4
Итого по критерию		2
Состояние здоровья детей	1).Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (100%).	0,2
	Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (более 50%).	0,1
	Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (менее 50%).	0
	2).Наличие благоприятной психологической среды в детском коллективе и повышение уровня комфортности.	0,3
	3).Снижение уровня тревожности у воспитанников.	0,3
	4).Использование воспитателем на практике здоровьесберегающих технологий.	0,3
	5).Снижение заболеваемости детей.	0,3
	6).Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 80%).	0,2
	Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (более 50%).	0,1
	Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (менее 50%).	0

	7).Отсутствие травматизма.	0,3
Итого по критерию		1,9
Всего		21,0

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера специалистов		
Наименование критерия	Наименование показателя	Весовой коэффициент показателя
№ 1 Профессиональный рост педагога	Наличие высшего профессионального образования.	0,5
	Выступление с опытом работы	0,5
	Помощь в организации открытого мероприятия, праздников.	0,3
	Показ открытого занятия, мероприятия на уровне ДООУ	0,3
	Показ открытого занятия, мероприятия на уровне города	0,5
	Мастер-классы, презентации в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений;	0,5
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	0,5
	Работа в творческих, рабочих группах	0,3
	Общественная активность	0,5
	Качественная подготовка документации:	0,3
	Посещение методобъединений, тематических семинаров, конференций в нерабочее время	0,3
	Итого по критерию 1	Всего
№ 2 Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1).Повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации разного уровня, обучение в аспирантуре.	0,5
	2).Разработка и внедрение новых форм и методов организации занятий	0,5
	3). Наличие и выполнение плана самообразования	0,2
Итого по критерию 2	Всего	1,2 б.
№ 3 Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей.	1).Превышение объема выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции.	0,2
	2).Ведение документации и выполнение функций, не предусмотренных должностными обязанностями.	0,5
	3).Осуществление общественно-полезной, художественно-эстетической, спортивной и другой деятельности.	0,5
	4).Общественная активность.	0,2
	5).Участие в работе различных комиссий (лицензионной, аккредитационной, психолого-педагогического консилиума и др.).	2
	6).Организация и проведение семинаров, конференций, секций в рамках семинаров, общественно-полезных, спортивных, культурных мероприятий.	0,5
	8) Удельный вес родителей, удовлетворенных работой педагога (100%);	0,3
	9) Удельный вес администрации, удовлетворенной работой педагога (100%);	0,2
	Итого по критерию 3	Всего
№ 4 Сохранение и укрепление здоровья	1).Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.	0,3

воспитанников	2).Учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей детей при организации образовательной деятельности.	0,3
Итого по критерию 4	Всего	0,6 б.
№ 5 Результативность профессиональной деятельности	1).Рациональная организация и плани-рование профессиональной деятельности.	0,2
	2).Наличие мотивации на достижение максимальных результатов.	0,2
	3).Осуществление взаимодействия между специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью.	0,3
	4).Наличие устойчивых результатов коррекционной (психологической, социально-педагогической и др.) работы.	0,3
	5).Использование общественно признанных авторских методик.	0,3
	6).Наличие собственной методики обучения, оказания коррекционно-развивающей помощи.	0,5
	7).Организация исследовательской и иной продуктивной деятельности воспитанников.	0,5
	8).Соответствие качества оказываемых образовательных услуг запросам и потребностям родителей, детей и общества.	0,3
	9).Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.	2
	12).Участие в конкурсах и других общественных мероприятиях.	1
	13).Распространение собственного педагогического опыта.	0,5
	16). Работа с родителями, представителями социальных институтов, общественных организаций, средствами массовой информации	0,5
	17). Работа без больничных листов и административных отгулов	0,4
Итого по критерию 5	Всего	7 б.
№ 6 Работа в инновационном режиме	Использование инновационных технологий в работе с детьми	1
	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, направленных на развитие ДОУ.	1
	Разработка рабочих программ.	0,3
	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа ДОУ у родителей и общественности: - Работа на консультационном пункте ДОУ - Предоставление информации для сайта ДОУ - Создание развивающей среды залов, коридоров ДОУ	0,2 0,3 0,7
Итого по критерию 6	Всего	3,3 б.
Всего по всем критериям		21 б.