

Утверждено
приказ № _____ от _____ 2023г.
заведующий МКДОУ ДС
№ 40 «Утлюка» г. Светлоград
Л.В.Сергеева



**Персонализированная программа наставника
Серяк Ларисы Петровны
с молодым педагогом Скребцовой Светланы
Андреевны на 2023-2024 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Скребцова Светлана Андреевна.
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: инструктор по физической культуре.
3. Фамилия, имя, отчество наставника: Серяк Лариса Петровна.
4. Наименование должности наставника: музыкальный руководитель.
5. Период наставничества: «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

Являясь наставником молодого специалиста по физической культуре Скребцовой С.А., мною определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№	Мероприятия	Время проведения
1	Анкетирование «Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно – образовательной деятельности »	2 нед. сентября
2	Консультация «Ведение документации воспитателя	3 нед. сентября
3	Помощь в подготовке к смотру готовности документации к новому учебному году	4 нед. сентября

4	Посещение занятий молодого специалиста, взаимопосещение.	1 нед. октября
5	Просмотр, анализ организации и проведения утренних зарядок на младшем возрасте	2-3 нед октября
6	Просмотр, анализ организации и проведения утренних зарядок на старшем дошкольном возрасте	4 нед. октября
7	«Организация совместных игр детей» – работа с наставником.	1 нед. ноября
7	Помощь в проведении педагогической диагностики, помощь в заполнении таблиц.	2 нед. ноября
8	Посещение, анализ занятий	3-4 нед. ноября
9	Планирование и анализ деятельности	1-2 нед. декабря
10	Консультация «Изготовление атрибутов к занятиям.	3 нед. декабря
11	Мастер – класс Особенности организации физической культуры на прогулки в зимний период.	2 нед. января
12	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.	3 нед. января
13	Консультация: «Организация самостоятельной деятельности воспитанников на занятиях как эффективное средство повышения знаний	4 нед. января
14	Работа с документацией	1-2 нед. февраля
15	Организация проектной деятельности, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта.	3 нед. февраля
16	Консультация: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	4 нед. февраля
17	Консультация: «Самоанализ молодого педагога по оценки плана «профессионального развития.	1 нед.марта
18	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.	2 нед. марта
19	Оказание помощи в работе по самообразованию.	3 нед. марта
20	Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».	4 нед. марта
21	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа занятия.	1 нед. апреля
22	Посещение занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	2 нед. апреля

23	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	3-4 нед. апреля
24	Консультация: «Выявление педагогических проблем молодых специалиста, выработка необходимых рекомендаций».	1 нед. мая
25	Консультация «Подготовка анализа выполнения программы за учебный год».	2 нед. мая
26	Помощь в подготовке к педагогическому совету	3 нед. мая
27	Совместное проведение педагогической диагностики, помощь в заполнении матриц	4 нед. мая

Труд инструктора по физической культуре является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный педагог по физической культуре должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов дошкольного воспитания;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность инструктора физкультуры:

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др

